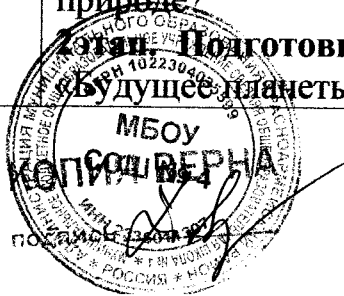


Паспорт социального проекта:

Название проекта	«Друзья природы»
Руководитель проекта	Семёнышева Татьяна Анатольевна, Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4
Состав проектной группы	23 человека
Возраст обучающихся	9-10 лет
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
Год разработки учебного проекта	2019-2020 год
Цель	- формировать у детей экологическую культуру, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах её сохранения; - прививать навыки культурного поведения в природе; - вызывать желание посильно помогать природе и защищать её.
Задачи	- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека; - развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира; - воспитывать бережное отношение к природе.
Форма организации детей	1. Групповые 2. Индивидуальные 3. Объяснительно-иллюстрированные 4. Контрольно-оценочные
Вид деятельности	Поисковый Исследовательский Учебно-познавательный Творческий Практический
Краткое содержание этапов проекта	1 этап. Экскурсия в школьную библиотеку. Кого называют друзьями природы? Что значит бережно относиться к природе? Какое влияние человек оказывает на природу? Как надо вести себя в природе? 2 этап. Подготовка и защита рефератов по темам: «Будущее планеты зависит от нас», «Птички



	столовые». Искали материал вместе с родителями об охране природы, о птицах, оформляли рефераты, а затем защищали их. 3 этап. Мероприятия и беседы о природе, об экологии, о птицах, о их значении для человека: конкурс загадок и рисунков по теме «Птицы», игра-путешествие «По экологической тропе», экологическая сказка «Давайте будем беречь нашу планету», классный час «Станем друзьями природе», изготовление экологических знаков, участие в конкурсе «Осенний вальс» по созданию букетов из опавших листьев. 4 этап. Практический. Изготовление скворечников и кормушек для птиц. Экомода. Создание костюмов из полиэтиленовых пакетов. 5 этап. Итог. Пропаганда экологических знаний среди других учащихся. Создание книжки-малышки (экологические знаки).
Прогнозируемые результаты проекта	- повышение знаний о взаимосвязях в природе; - развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учётом его возможностей; - участие в экологических конкурсах; - расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека; - пропагандирование экологических знаний среди других учащихся; - создание книжки-малышки «Друзья природы» (экологические знаки); - вовлечение ребят в конкретную трудовую природоохранную деятельность, связанную с сохранением и улучшением окружающей среды.

Руководитель проекта,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4



Т.А. Семёнышева



Отчёт по проекту на тему: «Друзья природы».

На первом этапе проекта под руководством учителя были созданы инициативные группы учащихся, определены цели и задачи проекта. Посещение школьной библиотеки позволило осуществить поиск материалов по определённым вопросам. Вся собранная информация обсуждалась в инициативных группах.

На втором этапе проводилась подготовка рефератов по темам и их защита. Искали материал вместе с родителями в сети Интернет, в домашней библиотеке об охране природы, о птицах, оформляли рефераты, а затем защищали их.

На третьем этапе с детьми были проведены конкурсы загадок и рисунков, игры-путешествия, классные часы, беседы об экологии, о птицах, о их значении для человека. Учащиеся принимали участие в изготовлении экологических знаков, в создании осенних букетов из опавших листьев.

На четвёртом этапе учащиеся совместно с родителями мастерили скворечники и кормушки для птиц, создавали костюмы из полиэтиленовых пакетов. Принимали участие в конкурсе «Экомода».

На пятом этапе происходило создание книжки-малышки и пропаганда экологических знаний среди других учащихся.

По итогам реализации проекта «Друзья природы» мы распространили положительный опыт добрых дел учащимися по сохранению экологии родного края. Данный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность участников проекта была направлена на достижение общего результата. Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством учителя и родителей, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения реальных задач и проблемных ситуаций. Применённая проектная технология открывала значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усиливала у них мотивацию к обучению, формировала положительные коллективные отношения. В целом проектная деятельность даёт возможность расширять знания учащихся об экологии, практической помощи на территории школьного двора.

Руководитель проекта,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4



Т.А. Семёнышева

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Посещение школьной библиотеки. Поиск материалов.



Приложение 2. Подготовка и защита рефератов. Изучаем жизнь птиц.



Приложение 3. Мероприятия и беседы о природе. Создание осенних букетов. Экологическая сказка «Давайте будем беречь нашу планету».



Приложение 4. Изготовление скворечников и кормушек для птиц. Создание костюмов из полиэтиленовых пакетов. Экомода.



Приложение 5. Создание книжки-малышки «Друзья природы». Пропаганда экологических знаний среди учащихся других классов.

