

Паспорт социального проекта:

Название проекта	"Влияние мультфильмов на здоровье детей"
Руководитель проекта	Крымова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
Состав проектной группы	24 человека
Возраст обучающихся	8-9 лет
Полное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Красноармейский район
Год разработки учебного проекта	2018 -2019год
Цель	разобраться в пользе и вреде мультфильмов. 1) изучить какие мультфильмы смотрят дети третьих классов начальной школы; 2) проанализировать мультфильмы разных времён и народов (отечественные и зарубежные); 3) информировать о результатах исследования с целью привлечения внимания к проблеме неограниченного просмотра мультфильмов, влияния на воспитание детей: ознакомиться со значением слова «мультфильм»; изучить особенности содержания отечественных и зарубежных мультфильмов; определить степень вредности и полезности мультфильмов для развития и психики детей; провести анкетирование родителей и учащихся по выбранной теме;
Задачи	- просмотр мультфильмов с одноклассниками; -обсуждение сюжетов и поступков персонажей мультфильмов; - понять, действительно ли мультфильмы так вредны, как про них говорят взрослые и если да, то почему?
Форма организации детей	1. Групповые 2. Индивидуальные 3. Объяснительно- иллюстративные 4. Контрольно – оценочные
Виды деятельности	Поисковый Исследовательский Творческий



<p>Краткое содержание этапов проекта</p>	<p><b>1 этап.</b> Изучение литературы по теме. Анкетирование родителей и учащихся. Оценка результатов анкетирования</p> <p><b>2 этап.</b> Просмотр мультфильмов. Обсуждение сюжетов и поступков персонажей мультфильмов. Обсуждение пользы и вреда мультфильмов.</p> <p><b>3 этап.</b> Мероприятия и беседы на тему: «Как мультфильмы влияют на ребёнка» Конкурс рисунков на тему «Мой любимый мультипликационный герой» (выставка). Викторина: «Знатоки мультфильмов»</p> <p><b>4 этап.</b> Выводы по итогам исследования.</p> <p><b>5 этап.</b> Составление памятки «Как с пользой смотреть мультфильмы». (рекомендации для учащихся и родителей). «Любителей мультфильмов приглашаем!» Проведение игры для 1-х классов</p>
<p>Прогнозируемые результаты проекта</p>	<p>Реализация проекта позволит определить:</p> <p>1. Роль мультфильмов в формировании личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познание окружающего мира;</li> <li>- передача образа друга и врага, представление о добре и зле, плохой и хороший поступок;</li> <li>- помощь в борьбе со страхами и трудностями;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- влияние цветowych изображений лиц и персонажей мультфильмов.</li> </ul> <p>2. Признаки «вредных» мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агрессивное поведение героев;</li> <li>- нарушение общепринятых правил поведения;</li> <li>- показ опасных форм поведения;</li> <li>- неуважительное отношение к окружающим.</li> </ul>

Руководитель проекта  
учитель начальных классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4



Крымова О.В.



## Отчёт по проекту на тему: «Влияние мультфильмов на здоровье детей»

На первом этапе проекта была изучена литература по данной теме, проведено анкетирование среди родителей и учащимися.

Анкетирование, которое было проведено на родительском собрании, убедило наших мам и пап в необходимости обратить внимание на то, что смотрим мы - дети, задуматься о последствиях бесконтрольного просмотра мультфильмов.

Ответы родителей о количестве времени просмотра мультфильмов детьми младшего школьного возраста показали, что они превышают допустимые нормы Всемирной организации здравоохранения (более 50 минут).

Родители пришли к выводу, что мультфильмы действительно могут нести в себе как положительное – правильная речь, образцы поведения, авторская музыка, понятные сюжеты и образы, так и отрицательное - грубая речь, «чёрный» юмор, примеры плохого поведения.

Многo было проведено анкетирование учащихся 3-а класса.

Из 24 опрошенных детей на вопрос «Как часто вы смотрите мультфильмы?» 19 человек ответили: «часто», 4 человека: «иногда» и лишь 2 ответили «нет, редко».

При анкетировании на вопрос: «Обсуждаете ли вы с родителями содержание просмотренных мультфильмов?» 13 человек ответили «да», 8 – «иногда», 3 – «нет». С детьми нужно обязательно обсуждать содержание просмотренных мультфильмов, при этом у ребенка складывается более ясная и цельная картинка происходящего.

Как показало анкетирование, самыми популярными русскими мультфильмами стали: «Фиксики» – 9 человек, «Маша и медведь» – 6 человек, «Ну, погоди!» – 5 человек. «Барбоскины» - 4 человека. Зарубежными: «Шрек» - 14 чел, «Черепашки ниндзя» - 6 чел, «Губка Боб» - 4 чел.

На втором этапе просмотрели с учащимися многие мультфильмы. Обсудили сюжеты и поступки персонажей мультфильмов. Выяснили пользу и вред мультфильмов.

На третьем этапе была проведена с учащимися беседа на тему: «Как мультфильмы влияют на ребенка», конкурс рисунков на тему «Мой любимый мультипликационный герой» (Приложение 1), викторина «Знатоки мультфильмов» (Приложение 2).

Исходя из поставленных задач, мы выяснили, что такое мультфильмы, и какие они бывают; изучена история мультипликации; проведено анкетирование; рассмотрено положительное и негативное влияние мультфильмов на ребенка.

Выяснили: отечественные мультфильмы — мудрые. Они учат добру и справедливости, учат не обманывать и не предавать, излучают добро и любовь, а злодеи (совсем не страшные и по-своему обаятельные) к финалу непременно исправляются. Мультфильмы российского и иностранного производства, в которых больше добра, а не насилия, будут способствовать гармоничному развитию детей.

Мультфильмы, в сюжете которых присутствуют элементы агрессивного поведения и насилия (конфликт), развивают у детей тревожность, страхи, неуверенность. Мультфильм является эффективным средством воспитания детей.

Заключительным этапом проекта было составление памятки для родителей и учащихся: «Как с пользой смотреть мультфильмы» (Приложение 3), а также



проведена игра для первоклассников «Любителей мультфильмов приглашаем!»(Приложение4).

Таким образом, наша гипотеза, о том, что мультфильмы влияют на эмоциональное состояние и сознание детей, подтвердилась, т.к. мультфильмы способны вызвать положительный или отрицательный эмоциональный настрой у детей и нести воспитательный характер. Поэтому родители должны обращать внимание, на то, какие мультфильмы ребенок смотрит, сколько времени проводит ребёнок возле телевизора, какие эмоции испытывает при просмотре и т.п. А главное понять, что никакие мультфильмы не заменят живого общения.

Руководитель проекта  
учитель начальных классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4



Крымова О.В.





## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Беседа на тему: «Как мультфильмы влияют на ребёнка»



Конкурс рисунков на тему: «Мой любимый мультипликационный герой»





Рисунки к мультфильмам « Мой любимый мультипликационный герой»



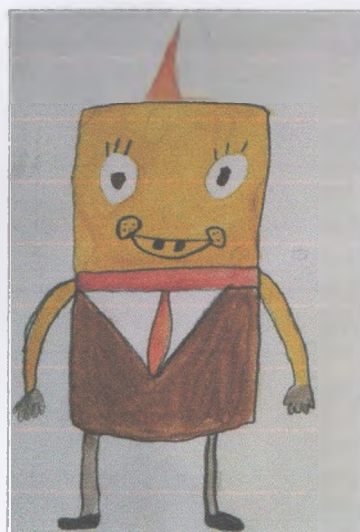
Ступина Елена



Мурзинова Елизавета



Тимирова Виолетта



Антан Арсений



Гончарова Алиса



Евграфов Константин



Приложение 2. Викторина «Знатоки мультфильмов»





Приложение 4. «Любителей мультфильмов приглашаем!»  
(проведение игры для 1-х классов)







## «Как с пользой смотреть мультфильмы»



Составитель:  
Крымова О.В.  
МБОУ СОШ №4  
ст. Полтавская

### Советские мультфильмы

Отечественный мультфильм направлен на:

- формирование положительных эмоций,
- он добрый,
- спокойный,
- правильный,
- учит правильному поведению.
- в нем нет насилия,
- зло имеет побеждаемый характер,
- персонажи несут в себе добро, сострадание, уважение, любовь и взаимопонимание.

Они хороши тем, что в них отражается нормальная для детей картина мира. И в этой доброй картине мира существует отрицательный персонаж, который, как правило, легко перевоспитывается. И оказывается, что он такой злобный только потому, что с ним никто не дружил, его никто не любил.



### Смысл некоторых отечественных мультфильмов

- «Золушка», «Крокодил Гена и Чебурашка» - обретение семьи, любимого человека, друга.
- «Каникулы в Простоквашино» - дружелюбие, самостоятельность, хозяйственность, дружба.
- «Мама для мамонтенка» - любовь к родителям.



«Крошка  
Енот» –  
учиться быть  
смелым,  
преодоление  
своего страха.

Отечественные мультфильмы — умные, мудрые. Они учат добру и справедливости, учат не обманывать и не предавать, излучают добро и любовь, а злодеи (совсем не страшные и по-своему обаятельные) к финалу непременно исправляются





## Зарубежные мультфильмы

Фон, на котором происходят события мультфильма, пропитан злом и ненавистью. И только крупинки добра в виде каких-нибудь ниндзя-черепашек стараются со злом сразиться.



## Зарубежные мультфильмы

В этих мультфильмах зло, как правило, уничтожается физически, что прямо противоположно действиям героев в наших сказках, где со злом старались бороться другими способами: его пытались перехитрить или уговорить.

Почти во всех этих мультфильмах в сюжетах присутствует конфликт, драка, сражение, перестрелка, убийство, то есть, элементы агрессивного поведения и насилия.



Многие психологи считают, что герои любимых мультфильмов для детей – довольно эффективное воспитательное средство, т.к. является не просто своего рода примером для подражания, но вторым по значимости авторитетом после родителей.

### Большинство современных мультфильмов:

- Яркие, действие происходит очень быстро
- Имеют простой, понятный сюжет, повторяющийся во всех мультфильмах
- Значение речи для понимания содержания мультфильма сведено к минимуму
- Озвучены одинаковыми голосами переводчиков
- В них много агрессии

- Мультфильмы российского и иностранного производства, в которых больше добра, а не насилия, будут способствовать гармоничному развитию детей



- Мультфильмы, в сюжете которых присутствуют элементы агрессивного поведения и насилия (конфликт, драка, перестрелка, убийство), развивают у детей тревожность, страхи, неуверенность.

- Мультфильм является эффективным средством воспитания детей

