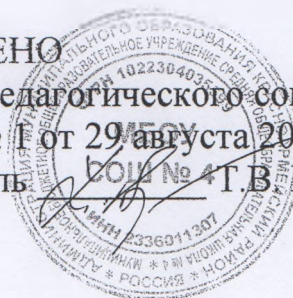


Краснодарский край Красноармейский район  
станция Полтавская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2019г.  
Председатель: Г.В. Волкова



**ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«В мире обществознания»**  
**(общекультурное направление)**

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 11 класс

Составитель:  
Голубева Н.А.  
учитель истории  
МБОУ СОШ №4

ст. Полтавская

2019г.



**Рецензия**  
**на авторскую программу в рамках ФГОС СОО курса внеурочной**  
**деятельности «В мире обществознания» для учащихся 11 -х классов,**  
**представленную Голубевой Ниной Александровной, учителем истории и**  
**обществознания МБОУ СОШ №4**  
**ст. Полтавской**

Представленная на рецензию рабочая программа элективного курса по обществознанию в 11 классе «В мире обществознания» разработана на основе: ФГОС СОО общеобразовательных учреждений и рассчитан на 68 часов. Разработка данного курса шла от педагогической практики и потребностей реальной жизни, требующей от учителей социально-политических дисциплин в условиях формирования гражданского общества более полной политологической информации.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- ✓ работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации;
- ✓ критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ✓ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- ✓ анализ современных и общественных событий;
- ✓ аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- ✓ успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

Рабочая программа элективного курса «В мире обществознания» определяет пути достижения основных целей по повышению политической грамотности обучающихся; способствует становлению их активной гражданской позиции; развитию личности в ответственный период социального взросления человека (11—16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и



определения собственной позиции; нравственной, политической и правовой культуры, политического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В программе определены задачи, которые вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы: расширение знаний обучающихся по обществознанию и политологии; развитие способности обучающихся осмысливать явления действительности на основе политического анализа, теоретически или практически применять свои политические знания; формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; выработка основ политической культуры.

При изучении теоретических вопросов по различным вопросам обществознания формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Программа имеет компетентный подход к решению поставленных задач.

Методами и формами проведения занятий являются лекции, беседы, дискуссии, проективное моделирование, ролевая игра, работа с документами и др. А так же автором предлагаются различные варианты самостоятельной деятельности: написание индивидуальных проектов, рефератов (докладов). Изучение курса внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме зачета.

В рецензируемой программе определяется ожидаемый результат. Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся: находить, систематизировать и анализировать политическую информацию; рассматривать политические события с точки зрения их политологической

природы; ориентироваться в современной политической действительности; определять и представлять собственное отношение к политическим процессам в современном мире.

*Заключение:* Рецензируемая рабочая программа курса внеурочной деятельности по обществознанию в 11 классе «В мире обществознания» составлена в соответствии с современными методами педагогических технологий, отвечает требованиям ФГОС СОО, ее содержание в полной мере обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков, расширение знаний обучающихся по обществознанию. Данная программа заслуживают положительной оценки. Сказанное позволяет рекомендовать данную авторскую программу к применению в учебном процессе.

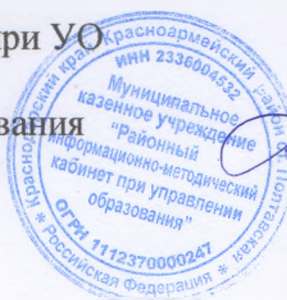
Руководитель РМО учителей обществознания  
МО Красноармейский район

Матвеева Г.А.

27.10.2020 г.

Подпись удостоверяю.

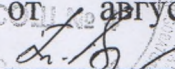
Директор МКУ РИМК при УО  
администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



Е.В. Кругликова

Краснодарский край Красноармейский район  
станция Полтавская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 2 августа 2020г.  
Председатель  Т.В. Волкова

**ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Финансовая грамотность»**  
**(общекультурное направление)**

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 5 класс

Составитель:  
Голубева Н.А., учитель  
истории МБОУ СОШ № 4

ст. Полтавская

2020г.





**Рецензия**  
**на авторскую программу в рамках ФГОС СОО курса внеурочной**  
**деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 -х классов,**  
**представленную Голубевой Ниной Александровной, учителем истории и**  
**обществознания МБОУ СОШ №4**  
**ст. Полтавской**

Представленная на рецензию рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе: ФГОС ООО общеобразовательных учреждений и в соответствии с системно-деятельностным подходом к организации учебно – воспитательного процесса. Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе, срок реализации данной программы внеурочной деятельности 1 год.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг в современном мире. Поэтому в основу данной программы положено овладение обучающимися начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Целью программы «Финансовая грамотность» является развитие у обучающихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует формированию у обучающихся 5 – х классов готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: проектно- исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, викторины, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, интерактивная беседа, мини-проект, мини- исследование, круглый стол, сюжетно-ролевая игра и др.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая

грамотность» для обучающихся 5 –х классов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа и может быть рекомендована для использования в практической педагогической деятельности.

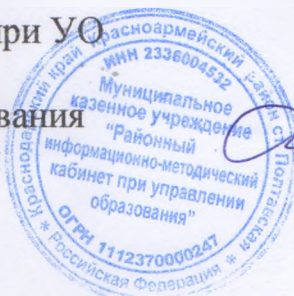
Руководитель РМО учителей обществознания  
МО Красноармейский район

Матвеева Г.А.

27.10.2020 г.

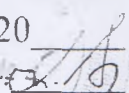
Подпись удостоверяю.

Директор МКУ РИМК при УО  
администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



Е.В. Кругликова

Красноармейский район ст. Полтавская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 4

Утверждено  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 18.08.2020  
Председатель Волкова Т.В. 

**Рабочая программа  
элективного курса «Практикум по обществознанию».**

Уровень образования: среднее полное, 11 класс

Количество часов: 17 ч.

Учитель: Голубева Нина Александровна

2020-2021 учебный год





## Рецензия

на авторскую программу в рамках ФГОС СОО элективного курса  
«Практикум по обществознанию» для учащихся 11-х классов,  
представленную Голубевой Ниной Александровной, учителем истории и  
обществознания МБОУ СОШ №4  
ст. Полтавской

Представленная на рецензию рабочая программа элективного курса по обществознанию в 11 классе «Практикум по обществознанию» разработана на основе: ФГОС СОО общеобразовательных учреждений и рассчитан на 17 часов. Основными задачами элективного курса являются:

- Повышение предметной компетенции обучающихся;
- Закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- Отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- ✓ работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации;
- ✓ критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ✓ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- ✓ анализ современных и общественных событий;
- ✓ аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- ✓ успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

Уровень подготовки учащихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В

этом направлении приоритетами для учебного предмета «Практикум по обществознанию» являются:

- ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ✓ исследование реальных связей и зависимостей;
- ✓ умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства;
- ✓ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных законных системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.)
- ✓ формулирование полученных результатов.

Для реализации поставленных целей и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а так же с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения и Интернет-ресурсов.

Приемы организации деятельности на занятиях: лекция, дискуссия, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа.

Возможны следующие виды деятельности учащихся: анализ источников, написание эссе, решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

*Заключение:* Рецензируемая рабочая программа элективного курса по обществознанию в 11 классе «Практикум по обществознанию» составлена в соответствии с современными методами педагогических технологий, отвечает требованиям ФГОС СОО, ее содержание в полной мере обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков, расширение знаний обучающихся по обществознанию, подготовить к сдаче экзамена по предмету. Данная программа заслуживают положительной оценки. Сказанное позволяет рекомендовать данную авторскую программу к применению в учебном процессе.

Руководитель РМО учителей обществознания  
МО Красноармейский район

Матвеева Г.А.

27.10.2020 г.

Подпись удостоверяю.

Директор МКУ РИМК при УО  
администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



Е.В. Кругликова



Всероссийский педагогический журнал

# ПОЗНАНИЕ

Публикации педагогов  
Руководства для учащихся  
Рекомендации родителям

№ 2 (17)



20



## Содержание

<b>Голубев Ю.С.</b> Некоторые аспекты современных концепций физического воспитания школьников.....	3
<b>Голубева Н.А.</b> Уроки обществознания как основа успешной социализации личности в обществе.....	5
<b>Дворская Н.И.</b> Конспект непрерывной образовательной деятельности «9 мая – Великий день Победы».....	7
<b>Дворская Н.И.</b> Конспект непрерывной образовательной деятельности с использованием технологии развивающих игр В.В. Воскобовича «Путешествие в сказку».....	11
<b>Донская Е.М.</b> Конспект занятия на тему «В путь дорогу, по волнам...» для детей средней группы.....	14
<b>Ерлыгина А.В.</b> Формирование музыкальной культуры ребенка дошкольника через восприятие классической музыки.....	19
<b>Косенко О.Л.</b> Конспект организованной образовательной деятельности по экологии «Труд в природе» с детьми средней группы.....	21
<b>Костенко О.И.</b> Конспект родительского собрания во второй младшей группе «Театр в жизни детей и родителей».....	25
<b>Лебедева М.Г., Журавлева Н.Н.</b> Плавание как средство повышения иммунитета.....	28
<b>Мазова А.Е.</b> Влияние шахмат на всестороннее развитие личности детей старшего дошкольного возраста.....	31
<b>Моисеева Я.П.</b> Развитие коммуникативной компетенции как средства формирования умений и навыков речевого общения на уроке.....	34
<b>Набокова Н.Г.</b> Конспект урока русского языка для учащихся 2 – 3 классов «Правописание безударных гласных в корне слова».....	37
<b>Полисаева Н.В.</b> Дети с Общим недоразвитием речи. Учим говорить правильно.....	41
<b>Прошина Н.М.</b> Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.....	44



Голубева Нина Александровна  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ №4  
Краснодарский край, ст. Полтавская

## Уроки обществознания как основа успешной социализации личности в обществе

Проблемой современного общества и государства XXI века является проблема воспитания нового поколения россиян, способных осваивать информацию и принимать эффективные решения. Система образования сегодня является одним из важнейших и мощных факторов стабильности общества, социальным регулятором отношений между обществом и школой.

Школа как социальный институт всегда отражает состояние общества и общественного сознания. Она не может жить вне политики, вне идеологии, не исповедовать никакой философии. Одной из важнейших задач государства и школы на протяжении долгого времени было воспитание гражданина. В настоящее время данная задача приобрела форму злободневной проблемы. Именно поэтому в ныне действующих Федеральных государственных образовательных стандартах закрепляются такие положения как: воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважение к истории и традициям нашего Отечества, к правам и свободам человека и гражданина, демократическим ценностям современного общества.

Сегодня школа выступает как важнейший социальный институт. Являясь одним из институтов социализации личности, школа играет особую роль в процессе правовой социализации, т.е. именно она призвана целенаправленно формировать полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Поэтому ее значимость трудно переоценить: будущее нашей страны определяется в первую очередь уровнем обучения, воспитания, духовно- нравственного развития, гражданского становления, социальной активности подрастающего поколения. Любое общество заинтересовано в том, чтобы его члены могли бы участвовать в производительной деятельности, усвоили социальные роли, через которые имели возможность проявить себя, стать законопослушными гражданами – все это составляет содержание процесса социализации личности. Именно «..с точки зрения социализации чрезвычайно важный период в его становлении – школьный возраст. Именно в этот период происходит открытие своего внутреннего мира». Для того чтобы стать личностью, ребенок проходит необходимый для этого путь усвоения, накопленного поколениями людей социального опыта, умений, привычек, традиций, норм, знаний. Социализация осуществляется посредством общения, средств массовой информации, воспитания и конечно же образования. Поэтому сегодня большое внимание уделяется содержанию всех школьных предметов, которое должно способствовать формированию человека - гражданина.

Огромное влияние на решение главной проблемы - проблемы социализации личности школьника оказывают уроки обществознания. Они помогают сформировать у школьника знания о человеке, о его деятельности, об обществе и общественных отношениях. На уроках обществознания школьники учатся применять на практике теоретические постулаты, правильно адаптироваться к быстро изменяющимся условиям, критически оценивать происходящие в мире события. Уроки обществознания воспитывают в нас уважение к правам и свободам человека, любовь к семье, Родине, окружающей среде.

Курс обществознания дает возможность школьникам без затруднений ориентироваться в социальной реальности, приобретать опыт освоения социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника...), он формирует у детей уважение к закону, правам других людей и чувство ответственности перед обществом. Именно так становится





возможным воспитать не просто гражданина, а настоящего патриота своей страны.

Заложить в детях гражданско-патриотические ценности можно посредством: организации исследовательских работ, правовых конкурсов знаний Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ, символов государства и т.д.; проведения презентаций и дискуссий, касающихся актуальных проблем современной жизни общества и государства; проведения правовых конференций и ролевых игр «Выборы», «Час суда», беседы и эссе по темам: «Что я могу сделать для своей страны», «Я и мой микрорайон», «Моя родословная» и многое другое. Так строится процесс воспитания гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе. У учащихся появляется возможность соотнести общие представления, полученные в ходе урока, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их семьи, друзья, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, области и страны в целом.

В своей практике на уроках обществознания в 9-11 класса при изучении тем правового характера я чаще всего использую метод ролевые игры с опорой на изученный материал (элементы игровой технологии обучения). Разыгрывание предложенной ситуации, оценка действий персонажей. Учащиеся самостоятельно решают ряд правовых ситуаций, в которых могут оказаться сами или их знакомые. Например: тема «Трудовое право»:

Ситуация 1. Молодой специалист Тюренкова Мария Сергеевна, только что окончившая политехнический институт и имеющая дочь в возрасте 1 год, пришла устраиваться на работу (инженером на завод). Директор предприятия не хочет ее трудоустраивать и ищет любые причины для отказа, Мария, зная трудовое законодательство, опровергает все его доводы, опираясь на статьи Трудового кодекса РФ. Подсказка: смотри статьи 2, 16, 19, 18, 21, 22, 39, 39, 57, 70 ТК РФ.

Ситуация 2. Ткаченко Светлане, 17 лет, работавшей, на кондитерской фабрике начальник смены приказал выйти в ночную смену. Светлана отказалась. Начальник смены объявил Светлане выговор. -Правильно ли поступил начальник смены? -Какие действия должна предпринять Светлана? Особое внимание уделяю правам ребенка, которые закреплены в Семейном кодексе РФ и в Гражданском кодексе РФ. Уччу распознавать свои права и воспитываю у учащихся осознанное отношение к правам, данным им государством. В случае необходимости подростки должны знать куда им и их родителям нужно обратиться для осуществления защиты своих прав.

Данный метод на уроках обществознания помогает учащимся понять положение человека в обществе в современной России, а также дает опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Все это помогает формировать компетентность гражданина. Поэтому на уроках важно добиться усвоения учащимися сущности понятия «гражданин», важнейших гражданских качеств личности, воспитание учащихся в гражданственном духе. Но главное, на мой взгляд, необходимо добиваться того, чтобы ученики осознавали себя настоящими гражданами России, от которых многое зависит.

