

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4
от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель _____ В.Н. Титов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) : начальное общее образование (1-4 классы).

Количество часов: 135 ч

Учителя: **Безлер Лариса Анатольевна, Крымова Ольга Викторовна, Максименко Наталья Ивановна**

Программа разработана на основе ФГОС НОО и авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов ОУ Краснодарского края с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Краснодар: «Перспективы образования», 2016 г. Авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук и др.

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);

-Примерной основной образовательной программы начального/основного общего образования, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5);

- предметной линии учебников по Кубановедению ОИПЦ «Перспективы образования», программы «Кубановедение» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2017 год.

- письмо МОН и МП Краснодарского края «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» от 08.08.2016г. № 13-13834/16-11.

2021-2025 гг.

1. Планируемые результаты освоения курса «Кубановедение».

1 класс

Ученик научится :

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
 - *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
 - Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
 - Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
 - Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.
 - Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
 - *Слушать* и *понимать* речь других.
 - Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- соблюдать традиции своей школы
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома.
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)

- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

Получит возможность научиться

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

различать герб родного города (села, станицы и др.)

2-й класс

Ученик научится:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
 - *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
 - Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
 - Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
 - *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
 - Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты)
- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.
 - Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - *Слушать и понимать* речь других.
 - Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
 - *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

различать особенности времен года своей местности

- определять характерные особенности рельефа своей местности *

- приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
 - приводить примеры названий и отличительных признаков 5 — 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
 - знать кубанские песни, пословицы и поговорки
 - соблюдать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе
 - называть выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района
 - показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
 - рассказывать о достопримечательностях родного город; станицы;
 - различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
 - бережно относиться к растительному и животному мир Кубани
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- искать и обрабатывать дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

3 класс

Ученик научится:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
 - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
 - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
 - В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схе
- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..

определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани

- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры а Краснодарском крае
- различать формы земной поверхности Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

Получит возможность научиться:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

- выполнять правила сбора грибов в своей местности
- выполнять правила поведения у водоёма в разное время года
- бережно относиться к растениям и животным

4 класс

Ученик научится:

- Рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании

человеком

- отличать символику Краснодарского края
- называть органы местного самоуправления
- называть даты важнейших событий в истории края, города, станции, хутора и т.д.
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края
- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
 - узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
 - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
 - правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Ученик получит возможность научиться:

- правильно вести себя во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

2. Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час)

Раздел 1. «Я и моя семья» (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй»

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «мы такие разные, но так похожи»

Раздел 3. Я и мои родные места. (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице, в транспорте. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель»

Раздел 4. Я и природа вокруг меня.(7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»

Раздел 5 «Духовные истоки Кубани»-(4 часа)

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...».Какой должна быть семья. Значение слова «благословение».

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района(города) в котором я живу.(1 час)

Раздел 1. «Природа моей местности. (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1. «Уж небо осенью дышало» Формы земной поверхности. Водоёмы моей местности и их обитатели Правила поведения у водоёмов. Растения моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир

моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей.»

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2 «Зимушка зима, зима снежная была» Родной город (станица, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования района. Глава города(района) Населённые пункты Краснодарского края.

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла, распространенные в районе. Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. **Творческий проект** «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4 «Духовные истоки Кубани»-(4 часа)

Понятие «Родина», «малая Родина». Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие «красный угол». Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины- Священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение).

Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань- территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. . Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. . С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. . Добрые соседи. Майкоп-столица республики Адыгея. . Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. . Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет

переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»-(4 часа)

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Подвиг материнства. Любовь, труд матери. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России.(1ч)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла и промыслы Кубани.. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края . Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар-административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Наши земляки гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»-(4 часа)

Евангелие-главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.

Православные традиции в музыкальных, художественных ,литературных произведениях известных, талантливых земляков. Духовные сокровища краеведческих музеев. Литературный музей г.Краснодара - сокровищница старинных духовных и исторических книг. Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов

Перечень экскурсий и проектных работ обучающихся

1кл	проект	Будем жить одной семьёй
1кл	экскурсия	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.
1кл	проект	Мы такие разные, но так похожи
1кл	экскурсия	Достопримечательности моей станицы
1кл	экскурсия	Красота родного края
1кл	проект	Какой я житель
1кл	проект	Какой должна быть семья.
		2 класс
2кл	экскурсия	Особенности времён года
2кл	проект	Уж небо осенью дышало
2кл	проект	«Растения и животные в природе и жизни людей.»
2 кл	проект	«Где я могу проводить свободное время»
2кл.	экскурсия	Водоёмы моей местности
2кл.	проект	Труд в моей семье
2кл.	проект	«Здравствуй, лето!».
2 кл	экскурсия	Нет больше той любви , чем жизнь отдать за други своя.
2кл	проект	Традиции установления поклонных крестов на Кубани.
		3 класс
3кл	экскурсия	Водоёмы моей местности
3кл	проект	Нет в мире краше Родины нашей
3 кл	проект	Без прошлого нет настоящего
3 кл	проект	Казачьему роду нет переводу
3 кл	экскурсия	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.
3кл.	проект	Подвиг материнства. Многодетная семья.
		4 класс
4кл	проект	Береги землю родимую, как мать любимую
4кл	проект	Земля отцов- моя земля
4кл	проект	Жизнь дана на добрые дела
4кл.	экскурсия	Музеи-хранители материальной и духовной культуры
4кл.	проект	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование по кубановедению

Класс 1 класс					
Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1ч				
Я и моя семья	8 ч	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Называть своё имя, имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени.	Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: маме, папе, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям.
		Любимые занятия.	2	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографиями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.	

1 класс (33 часа)

Разделы, темы		Основные виды деятельности обучающихся
Мой родной край.		Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина».
	7ч	
Будем знакомы. Кто Я? Какой Я?	1	
Любимые занятия.	1	
Моя семья.	1	Составлять рассказ о своей семье, назвать её членов. Описывать их. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
Обязанности и увлечения в моей семье.	1	Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечения». Перечислять домашние обязанности членов семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Составлять рассказ об увлечениях семьи.
Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	Характеризовать понятие «традиции». Сопоставлять семейные традиции с временем года, рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ фото или видео.
Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	2	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать свой результат, оценивать каждого.
Я и моя школа	6ч	
Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ, о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного

		обращения с ними. Анализировать своё поведение и поведение других детей. Участвовать в составлении правил поведения в школе.
Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	Ходить на экскурсию вместе. Группой. По результатам экскурсии знать адрес школы, находить различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Слушать рассказ об истории своей школы.
Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	Характеризовать понятие «поручения». Анализировать деятельность в ходе выполнения поручений. Оценивать свои возможности. Составлять режим дня, сопоставит свой режим с нормами здорового образа жизни.
Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.
Творческий проект «Мы такие разные,но так похожи»	2	Участвовать в групповом проекте. Определять часть своей работы, анализировать качество её выполнения.
Я и мои родные места	8ч	
Главный город Краснодарского края.	1	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях.
Достопримечательности	2	Характеризовать понятие «достопримечательность», Узнать о достопримечательностях своей станицы. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа.
Мой адрес. Улица, на которой я живу	1	Называть свой адрес. Описывать свою улицу.
Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2	Анализировать опасности . подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Сопоставлять своё поведение с нормами. Составить план безопасного движения в школу и обратно.
Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	Описывать труд людей разных профессий. Знать профессии своих родителей. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.
Исследовательский проект «Какой я житель».	1	Участвовать в групповом проекте. Определять часть своей работы, анализировать качество её выполнения.
Я и природа вокруг меня	7ч	
Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	2	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Называть животных своей местности. Составлять рассказ об одном из них, иллюстрируя повествование вспомогательными средствами.
Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	Анализировать способы заботливого отношения к растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара или слушать рассказ.
Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.	2	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления с чужими. Анализировать произведения художников и писателей.
Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	2	Выбирать для описания (рисования) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности в речи, для передачи своего отношения.
Раздел 5 «Духовные истоки Кубани»	4ч	
Семья. Родители.Родительская любовь и благословение.	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

Традиции казачьей семьи. Проект «Какой должна быть семья.»	1	Рассказывать о любви к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...».Какой должна быть семья. Значение слова «благословение».
Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	
Итого	33ч	

2 класс (34 часа)

Разделы, темы	Основные виды деятельности	
	всего	
Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Характеризовать понятия «гимн, флаг, герб». Анализировать символику своего района. Изображать или делать аппликацию флага своего района.
Природа моей местности	12	
Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало» Формы земной поверхности моей местности.	2	Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Перечислять дары осени, классифицировать их и описывать., составлять натюрморт из фруктов или овощей. Совместно с учителем составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения. Знать условные обозначения на карте.
Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	2	Перечислять названия известных водоёмов, описывать занятия людей. Сравнить основные характеристики Чёрного и Азовского морей. Находить на карте и называть города расположенные по берегу реки Кубань
Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения.	2	Перечислять названия растений своей местности. Классифицировать растения на группы. Описывать растения различными способами. Иллюстрировать свой рассказ.
Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	Уяснить понятие «лекарственные растения», перечислять наиболее известные, анализировать правила сбора. Описывать способы применения.
Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	Уяснить понятие «Ядовитые растения». Научиться определять их основные признаки, перечислять действия при оказании первой медицинской помощи при отравлениях.
Животный мир моей местности.	1	Перечислять названия животных своей местности, классифицировать их. Составлять рассказы о домашних и диких животных. Используя энциклопедический материал. Анализировать внешний вид по описаниям в худ. произведениях и картинах.
Красная книга Краснодарского края.	1	Знать названия некоторых растений и животных. Слушать рассказ учителя об исчезающих видах, самостоятельно разыскивать материал об одном из них.
Правила защитников природы.	1	Анализировать правила, рисовать условные обозначения к данным правилам, участвовать в диспуте.
Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	Планировать и выполнять данный проект. Анализировать значение растений и животных в жизни человека. Создать рекламу какому-либо продукту.
Населённые пункты	6	
Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2. «Зимушка-зима, зима снежная была». Улица моего населённого пункта	2	Фиксировать наблюдения, перечислять признаки зимы, описывать её особенности. Анализировать занятия населения в зимний период. Знать свой населённый пункт, свою улицу, соотносить различные учреждения (образовательные. культурные) с их месторасположением.

История образования города (района). Исторические и культурные достопримечательности	1	Слушать рассказ об истории образования своего района, называть главу района, узнать об его деятельности.
Глава района. Населённые пункты моего района.	1	Характеризовать типы населённых пунктов : «район, город, станица, село, хутор, аул». Классифицировать пункты своего района. Находить их на карте.
Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	2	Участвовать в групповом проекте, анализировать результат своей работы и работы одноклассников.
Труд и быт моих земляков	11	
Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	2	Характеризовать понятия «станица, хата». Перечислять материалы для строительства. Составлять рассказы глазами историков. Перечислять православные праздники, составлять рассказ об одном из них.
Особенности казачьего быта. Жилище казака.	2	Перечислять предметы казачьего быта, оценивать нравственный смысл кубанского гостеприимства, предлагать рецепты блюд.
Уклад кубанской семьи.	1	Выяснить понятие «кубанская семья», рассказывать о её традициях и укладе. Составлять рассказ о семье по плану.
Ремёсла, распространённые в районе.	1	Перечислять ремёсла, распространённые в своей местности. Составлять рассказ об одном из предметов быта.
Труженики родной земли. Доска почёта в населённом пункте, районе.	1	Выяснить понятие «Почётная доска», описывать виды деятельности жителей района, перечислять основные производства, профессии земляков.
Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3. «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1	Фиксировать наблюдения, перечислять признаки весны, описывать её особенности. Анализировать занятия населения в весенний период. Знать профессии своих родителей.
Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	Слушать рассказы о великой Отечественной войне, самостоятельно подбирать литературу в библиотеке и музее.
Творческий проект «Труд в моей семье».	1	Выполнить индивидуальный проект, анализировать свой результат.
Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1	Анализировать изученные темы, перечислять темы особо заинтересовавшие, ставить цели на следующий год. Составить фото-отчёт о посещённых местах летом.
Раздел 5 «Духовные истоки Кубани»	4ч	
Родная земля. Родина. Поклонные кресты.(проект)	1	Анализировать изученные темы, перечислять темы особо заинтересовавшие. Составить фото-отчёт о посещённых местах . Усвоить понятие «Родина, малая родина» .Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани.
Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	Усвоить источники духовного становления человека.: храм, семья, книги, традиции.
Красный угол. Икона.	1	Перечислить известные иконы знать почитаемые иконы в православных кубанских семьях .История написания семейных икон
Нет больше той любви , чем жизнь отдать за други своя.Экскурсия.	1	Участвовать в групповом проекте, анализировать результат своей работы и работы одноклассников.
Итого	34	

3 класс (34 часа)

Разделы, темы	Характеристика деятельности обучающихся	
	всего	
Введение. Изучаем родной край	1	Вспомнить изученное ранее, знакомиться с условными обозначениями в учебнике. Составлять вопросы для викторины.
Нет в мире краше Родины нашей	10	
Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины горы	1	Характеризовать рельеф края, показывать на карте горную и равнинную часть края.
Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Стихийные бедствия (землетрясения, смерч, наводнения, сель, бора).	2	Перечислять и характеризовать природные явления и стихийные бедствия. Составлять календарь народных примет. Обсуждать безопасное поведение во время стихийных бедствий.
Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы.	2	Перечислять типы водоёмов края. Показывать их на карте. Классифицировать водоёмы, составлять рассказ об одном из них.
Растительный и животный мир Кубани.	2	Сравнивать растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Знать обитателей хвойных и лиственных лесов. Рассказывать о правилах поведения в лесу, горах и у водоёмов.
Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	Перечислять и характеризовать курорты края, показывать их на карте. Составить сообщение об одном из них, используя информацию из Интернета.
Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	Анализировать творчество писателей и художников, характеризовать понятие «талант».
Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников.
Без прошлого нет настоящего	9	
Прошлое и настоящее. «Лента времени».	2	Характеризовать понятие «Лента времени». Фиксировать последовательность исторических событий на ленте времени.
Историческая карта, история на карте. Древние города .	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгоппия и Гермонасса), фиксировать на ленте времени годы их основания, использовать энциклопедический материал.
Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц.	2	Работать с картой, перечислять названия первых станиц, рассказать историю основания своего населённого пункта.
Первые храмы на Кубани.	1	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий. Рассказывать о православных праздниках.
История Кубани в символах.	1	Проанализировать исторические факты, предметы, традиции. Отражённые в символике края. Знать текст гимна.
Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея	1	Оценить духовно-нравственное понятие «дружба народов», работать с картой, составить маршрут поездки в Майкоп, назвать субъекты и государства граничащие с Краснодарским краем.
Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».	1	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников.
Казачьему роду нет переводу	10	
Твоя родословная. История твоей семьи.	1	Составить рассказ об истории своей семьи, нарисовать генеалогическое дерево. Оформит альбом «Моя родословная».
Ты и твоё имя, имена в моей	1	Рассказать о своём имени и его значении. Составить календарь с

семье. Именины.		именинами родственников.
Из истории кубанских фамилий.	1	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников, изучить фамилии родственников по словарям.
Семейные ценности.	1	Характеризовать понятие «Семейные ценности. Честь семьи и рода». Используя различные источники информации составить рассказ о подвиге солдатских матерей. Составить рассказ о своей маме.
Твои земляки- труженики.	1	Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями края и занятиями людей. Рассказать о людях труда.
Кубанские умельцы	1	Знать ремёсла распространённые на Кубани. Сравнить с ремёслами, которыми владеют близкие.
Народные обычаи и традиции. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.	1	Характеризовать народные обычаи и традиции: культурные, исторические, спортивные.
Казачий фольклор	1	Уметь перечислять основные виды фольклора, подбирать примеры, выполнять правила совместной игры.
Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	2	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников, анализировать скульптуру художника.
Раздел 5 «Духовные истоки Кубани Кубани»	4	Дать понятие «храм.
Святыя источники Кубани.	1	Совершенствовать знания
Храмы Внутреннее и внешнее строение.	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Проводить групповые наблюдения за внутренним и внешним устройством храма во время экскурсии .. Работать с иллюстративным материалом. Готовить сообщение о духовном смысле православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. Подготовить проект на темы: Подвиг материнства. Любовь, труд матери. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке .
Именины.	1	
Подвиг материнства.	1	
Итого.	34	

4 класс (34 часа)

Разделы, темы		
Краснодарский край на карте России	1	работать с картой.
Береги землю родимую, как мать любимую	9	
Природные зоны края.	1	Перечислять природные зоны края, описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности.
Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	Работать с картой, рассказывать о значениях заказников и заповедников.
Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана	2	Работать с картой, уметь анализировать их роль в жизни человека, обсуждать причины загрязнения водоёмов,

водоёмов Краснодарского края.		определять степень своего участия в охране водоёмов.
Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса.	1	Характеризовать различные виды почв, работать с картой, анализировать образцы почв, знать значение почв для человека, анализировать различные меры по охране почв принимаемые в крае.
Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк).	1	Выяснить понятия «природные богатства», анализировать их значения для человека., описывать область применения. Работать с картой.
Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	Выяснить необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.
Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».	2	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников.
Земля отцов - моя земля	12	
Вещественные и исторические источники. История Кубани в архитектуре.	1	Исследовать и характеризовать исторические и вещественные источники. Описывать старинные архитектурные здания своего района.
Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения.	1	Описывать жилища древнего человека и современника, сравнивать их. Изготавливать макеты жилищ.
Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства. Лепить образцы посуды.
Народные ремёсла и промыслы.	1	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами.
Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	Анализировать и сравнивать одежду предков и современную. Находить сходства и отличия в национальных костюмах.
Первые письменные исторические источники	1	Исследовать и характеризовать первые письменные исторические источники.
Устная история родного края.	1	Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве.
Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	1	Планировать и реализовать проект «Мы – дети Кубани».
Современная административная карта Краснодарского края. Районы.	1	Работать с картой, составить рассказ о соседних районах.
Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.	1	Рассказать об истории главного города Краснодарского края, используя различные источники.
Проектная работа «Земля отцов – моя земля».	2	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников
Жизнь дана на добрые дела	8	
Просветители земли кубанской.	1	Работа с «лентой времени», сравнивать школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы, и той, в которой учились наши предки.
Защитники Отечества.	2	Планировать и реализовать проект «Книга Славы»
Труженики полей.	1	Составлять рассказ о людях труда. Принять участие в устном журнале «Современные герои полей»
Радетели земли кубанской Наши земляки – гордость страны	1	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», составлять рассказы о выдающихся людях Кубани.
Ты- наследник земли отцов.	1	Определять цели на будущее, сопоставлять свои ответы с целями общества.
Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	2	Отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников, анализировать картину художника, высказывать своё мнение.
Раздел 5 «Духовные истоки Кубани Кубани»	4	

Библия. Библиотеки.	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Извлекать необходимую информацию из учебников и дополнительных источников (словарей, энциклопедий, справочников). Готовить небольшие сообщения о православных традициях. Совершать виртуальную экскурсию в литературный музей г. Краснодара. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения в исследовательской работе.
Культурное наследие Кубани	1	
Музеи- Хранители материальной и духовной культуры	1	
Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	
Итого	34	

Перечень экскурсий и проектных работ обучающихся

1 кл	проект	Будем жить одной семьёй
1 кл	экскурсия	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.
1 кл	проект	Мы такие разные, но так похожи
1 кл	экскурсия	Достопримечательности моей станицы
1 кл	экскурсия	Красота родного края
1 кл	проект	Какой я житель
1 кл	проект	Какой должна быть семья.
		2 класс
2 кл	экскурсия	Особенности времён года
2 кл	проект	Уж небо осенью дышало
2 кл	проект	«Растения и животные в природе и жизни людей.»
2 кл	проект	«Где я могу проводить свободное время»
2 кл.	экскурсия	Водоёмы моей местности
2 кл.	проект	Труд в моей семье
2 кл.	проект	«Здравствуй, лето!».
2 кл	экскурсия	Нет больше той любви , чем жизнь отдать за други своя.
2 кл	проект	Традиции установления поклонных крестов на Кубани.
		3 класс
3 кл	экскурсия	Водоёмы моей местности
3 кл	проект	Нет в мире краше Родины нашей
3 кл	проект	Без прошлого нет настоящего
3 кл	проект	Казачьему роду нет переводу
3 кл	экскурсия	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.
3 кл.	проект	Подвиг материнства. Многодетная семья.
		4 класс
4 кл	проект	Береги землю родимую, как мать любимую
4 кл	проект	Земля отцов- моя земля
4 кл	проект	Жизнь дана на добрые дела
4 кл.	экскурсия	Музеи-хранители материальной и духовной культуры
4 кл.	проект	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальной школы
от ___ августа 2016г № 1
_____/__Максименко Н.И./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/__Барачина А.И./
___ августа 2016 год

1 класс

<i>Темы</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся</i>	
Я и моя семья	9ч	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Познакомиться</u> названием своего края. <u>Уметь составлять</u> вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. <u>Составлять</u> устный рассказ о своей семье, семейных традициях. <u>Принимать участие</u> в оформлении выставки семейных реликвий.

		отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Наша школа	6ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Рассказывать об основных помещениях школы, их предназначении, ориентироваться в их месторасположении; о традициях своей школы</p> <p>Проводить групповые наблюдения по школе.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, старшими.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
Родной город (станция, хутор)	7ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>рассказывать об улицах, расположенных вблизи школы и дома</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных учреждениях культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.) • основных достопримечательностях родного города • профессиях жителей своего города (села, станицы и др.) <p>Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села, хутора).</p> <p>Находить на карте родной регион.</p> <p>Анализировать ситуацию во время экскурсии по своему населенному пункту (безопасное поведение на дороге)</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
Будем жить в ладу с природой	7ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей (на примере своей местности).</p> <p>Извлекать необходимую информацию о животных и растениях своего региона и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Познакомиться с животными Красной книги Кубани.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
Духовные истоки Кубани	4ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Рассказывать о любви к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...».Какой должна быть семья. Значение</p>

		слова «благословение».
2 класс	34ч	
Земля отцов- моя земля.	2	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Познакомиться</u> с особенностями флага Кубани, района, города <u>Описывать</u> элементы герба Кубани, района, города <u>Знать</u> правила прослушивания и исполнения гимна. <u>Уметь составлять рассказ</u> о своей малой Родине.
Природа родного края	13	
		Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> формы поверхности земли края. <u>Рассказывать</u> роли растений в природе и жизни людей. <u>Сравнивать и различать</u> культурные и дикорастущие растения своей местности. <u>Различать</u> лекарственные и ядовитые растения. <u>Анализировать</u> примеры бережного отношения природы отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Труд и быт жителей Кубани	10	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Проводить</u> групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края. <u>Работать</u> с иллюстративным материалом. <u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Населённые пункты Краснодарского края	5	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Проводить</u> групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края. <u>Работать</u> с иллюстративным материалом. <u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Духовные истоки Кубани	4	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Вести наблюдения во время экскурсии за устройством казачьей хаты, что такое поклонный крест. <u>Работать</u> с иллюстративным материалом. <u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке

	34ч	
3 класс		
Нет в мире краше Родины нашей	11	
		<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> формы земной поверхности Кубани.</p> <p><u>Объяснять</u> природные явления.</p> <p><u>Сравнивать и различать</u> разные формы водоемов.</p> <p><u>Описывать</u> климат, особенности растительного и животного мира Краснодарского края.</p> <p><u>Объяснять</u> влияние деятельности человека на окружающую природу.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
Без прошлого нет настоящего	9ч	
		<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Готовить</u> небольшие сообщения о городах Кубани.</p> <p><u>Участвовать</u> в практической работе с картой: определять местонахождения основных городов Кубани, <u>определять</u> границы Краснодарского края, ближайших соседей.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
Казачьему роду нет переводу	10 ч	
		<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Принимать участие</u> в составлении мини- энциклопедии фамилий и имен учащихся.</p> <p><u>Рассказывать</u> о традициях, обычаях Кубани.</p> <p><u>Обмениваться</u> сведениями, полученными из источников массовой информации о родном крае.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>

Духовные истоки Кубани	4ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Проводить</u> групповые наблюдения за внутренним и внешним устройством храма во время экскурсии .. <u>Работать</u> с иллюстративным материалом. <u>Готовить</u> сообщение о духовном смысле православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. Подготовить проект на темы: Подвиг материнства. Любовь, труд матери. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.</p> <p>Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
4 класс		
Береги землю родимую, как мать любимую	10ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Знать</u> выдающиеся архитектурные памятники Кубани. <u>Рассказывать</u> о традициях, праздниках, обычаях народов, населяющих Краснодарский край. <u>Объяснять</u> изображение герба Краснодарского края, отличать его от других гербов.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
Земля отцов- моя земля	13ч	<p>История Кубани в архитектуре Вещи рассказывают о прошлом Народные ремёсла Одежда жителей Кубани Письменные источники Как изучают историю Кубани Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани Устная история родного края Екатеринодар – Краснодар Символика Краснодарского края Земля отцов - моя земля (проектная р</p>
Жизнь дана на добрые дела	7ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Извлекать</u> необходимую информацию из учебников и дополнительных источников (словарей, энциклопедий, справочников).</p> <p><u>Готовить</u> небольшие сообщения о прошлом родного края, об известных людях, обычаях на основе полученных сведений (данных экскурсий, бесед со старшими)</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
Духовные истоки Кубани	4ч	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Извлекать</u> необходимую информацию из учебников и дополнительных источников (словарей, энциклопедий, справочников).</p> <p><u>Готовить</u> небольшие сообщения о</p>

		православных традициях. Совершать виртуальную экскурсию в литературный музей г. Краснодара. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения в исследовательской работе.
	34	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальной школы
 МБОУ СОШ № 4
 от 26 августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ /__Барачина А.И./

27 августа 2021 год