

Краснодарский край Красноармейский район, станица Полтавская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №4  
от «30» августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ В.Н. Титов  
подпись руководителя ФИО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ПРАВУ

Уровень образования среднее общее (10-11 классы)

Количество часов 136 часов

Учитель: Белокреницкая Е.И., учитель МБОУ СОШ №4

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-3)

с учетом УМК «Право» для 10-11 классов А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Москва «Дрофа», 2020 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения курса отражают:

### **Гражданское воспитание**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

### **Популяризация научных знаний среди детей**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование потребностей в области искусства и художественных ценностей;

- воспитание способности к художественному восприятию;

- освоение знаний для понимания искусства, развитие умения выражать собственные суждения, взгляды по поводу художественного воплощения действительности.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

### **Экологическое воспитание**

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения основной образовательной программы по предмету «Право» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения».

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВО»**

#### **Выпускник 10 класса на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами,
- выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;
- раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

## **Выпускник 11 класса научится:**

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

## **2. Содержание учебного предмета «Право».**

**Углубленный уровень. 10 класс-68ч.**

### **Раздел I . Теория государства и права -20ч.**

#### **Тема 1. Признаки и формы государства -8 ч.**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

#### **Тема 2. Признаки права. Функции права Система права -12 ч.**

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.

Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

## **Раздел II . Конституционное право-24ч.**

### **Тема 3. Конституция РФ -10 ч.**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

### **Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации - 14 ч.**

Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

## **Раздел III. Международное право-8ч.**

### **Тема 5. Права человека -6 ч.**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения

прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Тема 6. Источники и принципы международного гуманитарного права -2 ч.**

*Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

#### **Раздел IV. Основные отрасли российского права -16ч.**

##### **Тема 7. Гражданское право - 16 ч.**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

##### **11 класс 68 ч.**

#### **Раздел IV. Основные отрасли российского права -47ч.**

##### **Тема 8 Семейное право - 10ч.**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.*

##### **Тема 9. Трудовое право -10 ч.**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

##### **Тема 10. Административное право -7 ч.**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

##### **Тема 11. Уголовное право -10 ч.**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в

уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 12. Финансовое право - 10ч.**

*Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Раздел V. Основы российского судопроизводства -21ч.**

#### **Тема 13. Гражданское процессуальное право -7 ч.**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.

#### **Тема 14. Уголовное процессуальное право-10 ч.**

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

#### **Тема 15. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях-4 ч.**

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

#### **Перечень контрольных работ**

##### **10 класс**

Контрольная работа №1 по теме: «Признаки права. Функции права. Система права».

Контрольная работа №2 по теме: «Система органов государственной власти в РФ».

##### **11 класс**

Контрольная работа №1 по теме: «Трудовое право».

Контрольная работа №2 по теме: «Финансовое право».

#### **Перечень проектных и исследовательских работ**

##### **10 класс**

1. История развития правового государства в России.
2. Правовая и политическая культура: сходство и различия.

##### **11 класс**

1. Преступность в современной России.
2. Правовой режим личной и общей собственности супругов.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Номера тем уроков	Учебные действия учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
-------	---------------	--------------	-------------------	---------------------------	--



1	Раздел I. Теория государства и права.	20	№1- 20	<p>Характеризовать социальные нормы, понятие, функции и сущность права, разновидности правовых норм, отрасли права и иерархию нормативно-правовых актов. Давать определение юридической ответственности, знать права и обязанности, владеть правовой культурой. Правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах.</p> <p>Знать источники права, виды нормативных актов. Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.</p> <p>Знать понятия, что такое частная жизнь, какие права лежат в основе частного права; какова суть публичного права, что такое публичная жизнь.</p> <p>Выявлять взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина.</p> <p>Знать осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта;</p> <p>Содержание законодательной деятельности Государственной Думы; действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.</p> <p>Знать принципы обретения гражданства РФ, процедуру приема в российское гражданство лиц без гражданства и иностранных граждан.</p> <p>Знать права и обязанности гражданина РФ. Знать виды конституционных прав граждан. Понимать значимость воинской обязанности, знать о формах прохождения военной службы, альтернативную гражданскую службу и основания и условия ее прохождения. Знать о налогообложении юридических и физических лиц, их правах и обязанностях, о льготах налогоплательщиков.</p>	<p>Гражданское воспитание.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).</p> <p>Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p>
---	--	----	-----------	---	--

				<p>Характеризовать виды юридической ответственности за налоговые правонарушения. Анализировать состояние окружающей среды и знать правовые нормы, регулирующие экологическую обстановку, а также способы защиты экологических прав граждан. Характеризовать социальные нормы, понятие, функции и сущность права, разновидности правовых норм, отрасли права и иерархию нормативно-правовых актов. Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений. Знать понятия, что такое частная жизнь, какие права лежат в основе частного права; какова суть публичного права, что такое публичная жизнь. Выявлять взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина. Уметь решать задания по теме в формате ЕГЭ.</p>	
2	<b>Раздел 2. Конституционное право</b>	<b>24</b>	№21-44	<p>Называть задачи Конституции, ее статус, характеризовать ее положения как закона высшей юридической силы</p> <p>Знать систему государственной власти, различать правомочия каждого органа, сферу деятельности исполнительной, законодательной и судебной систем.</p>	<p>Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Патриотическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
3	<b>Раздел 3. Международное право</b>	<b>8</b>	№45-52	<p>Анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные</p>	<p>Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания). Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.</p>

				<p>международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</p>	
4	<b>Раздел 4. Основные отрасли российского права</b>	<b>16</b>	№53-68	<p>анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд, характеризовать особенности трудовых правоотношений, объяснять роль трудового договора в отношениях работник-работодатель. Дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; Характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений. Знать о налогообложении юридических и физических лиц, их правах и обязанностях, о льготах налогоплательщиков. Характеризовать виды юридической ответственности</p>	<p>Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Популяризация научных знаний среди детей. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Номера тем уроков	Учебные действия учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
за налоговые правонарушения.					
11 класс 68 часов					
1	<b>Раздел 4. Основные отрасли российского права</b>	<b>47</b>	№1-47	Проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами, давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. Знать признаки преступления, отличать необходимую оборону от самосуда, характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеризовать субъектов административных правоотношений, признаки и особенности административных правонарушений, характеризовать значение административных наказаний.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Популяризация научных знаний среди детей. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5	<b>Раздел 5. Основы российского судопроизводства</b>	<b>21</b>	№48-68	проводить сравнительный анализ давая на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. Знать признаки преступления, отличать необходимую оборону от самосуда, характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеризовать субъектов административных правоотношений, признаки и особенности административных правонарушений,	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

				характеризовать значение административных наказаний.	
--	--	--	--	---	--

**Итого: 136 ч.**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей истории

СОШ № 4

от 26.08.2021 года № 1

\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО

Белокреницкая Е. И..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Барачина А. И.

27.08.2021 года



