



Администрация
муниципального образования
Красноармейский район

Руководителям
общеобразовательных учрежде-
ний

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Красная ул., д.110, станица Полтавская,
Краснодарский край, 353800
тел.: (86165) 3-11-56, факс (86165) 3-33-64
ОКПО 02100131 ОГРН 1022304036501
ИНН 2336011427 КПП 233601001
E-mail: uo@krsrm.kubannet.ru

От 25.03.2021 года № 119.04-648/21
№ _____ от _____

О проведении соревнований
«Математический бой»

Уважаемые руководители общеобразовательных учреждений!

Согласно графику мероприятий на весенних каникулах на базе МБОУ СОШ №1 26 марта в 12.00 ч. будет проведено соревнование «Математический бой» среди учащихся 8 классов школ станицы Полтавской.

Руководителям школ обеспечить участие команды школьников, состоящих из 5 человек. Каждой команде необходимо придумать название команды и речёвку.

Исполняющий обязанности
начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район

Е.Г. Косова



Кругликова Елена Владимировна
3-28-10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

ст. Полтавская

от «25» марта 2021 г.

№ 72- ОД

Об участии в соревнованиях «Математический бой»

На основании письма УО администрации МО Красноармейский район от 25 марта 2021г. № 119.04-648/21

п р и к а з ы в а ю:

1. Учащимся 8-х классов в соответствии со списочным составом (Приложение 1) принять участие в соревнованиях «Математический бой», которые состоятся 26 марта 2021 г. в 12.00ч. на базе МБОУ СОШ №1.
2. Назначить сопровождающими учителей математики Спришевскую Л.Н., Ведрицкую О.В. с возложением на них ответственности за жизнь, здоровье и безопасность детей по пути следования и в период проведения мероприятия.
3. Сопровождающим педагогам провести с учащимися инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, правилам поведения в общественных местах с записью в журнале инструктажей.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4 В. Н. Титов



С приказом ознакомлены:



Приложение № 1
к приказу директора МБОУ СОШ № 4
от 26 марта 2021 г. № 72 - ОД

**Список участников в соревновании «Математическая шкатулка»
26 марта 2021 г. в 12.00 ч.**

№	ФИ учащихся	Класс
1.	Загуменных Иван	8а
2.	Пехотный Артем	8а
3.	Ступина Юлия	8а
4.	Загуменная Виктория	8б
5.	Зима Анжелика	8б
6.	Нерода Дарья	8б

Директор МБОУ СОШ № 4

В. Н. Титов



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Команда
учащихся 8 классов
МБОУ СОШ № 4
занявшая I место
в соревновании
«Математический бой»**

И. о. начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



Е. Г. Косова

26.03.2021 ст.Полтавская



Паспорт социального проекта

Название проекта	«Математика в экологии»
Руководитель проекта	Ведрицкая Оксана Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 4
Состав проектной группы	24 человека
Возраст обучающихся	14-15 лет
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
Год разработки учебного проекта	2020-2021 год
Цель	Выяснить, какой вклад вносит математика в экологию, может ли математика помочь в решении экологических проблем, показать практическое применение математики в вопросах экологии окружающей среды, характер экологических проблем Красноармейского района
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. В процессе решения задач экологического содержания на уроках математики акцентировать внимание участников проекта на экологических проблемах современности, в том числе нашей станицы и района. 2. Развивать познавательные и математические умения обучающихся при овладении исследовательскими методами познания природы. 3. Способствовать формированию: интереса к математике; активной жизненной позиции обучающихся в процессе практической деятельности по охране окружающей среды; инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга за состояние окружающей природной среды; практических навыков коллективной работы и взаимопомощи через организацию целенаправленных и продуктивных форм взаимодействия.
Форма организации детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой 2. Индивидуальный 3. Сотрудничество 4. Личный пример



Виды деятельности	Анкетирование Работа с литературой по теме Разработка перспективного плана дел. Решение математических задач экологического содержания. Участие в экологических акциях.
Краткое содержание этапов проекта	Первый этап 1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме и статистических данных по экологическому состоянию Красноармейского района. 2. Диагностика уровня экологической культуры обучающихся Второй этап 1. Определение этапов и сроков реализации проекта; 2. Включение в поурочные планы задач экологической направленности; 3. Составление плана внеклассных мероприятий и практической деятельности по охране природы, направленных на реализацию проекта. Третий этап Практический выход Анализ результативности проекта. Вывод.
Прогнозируемые результаты проекта	Реализация проекта позволит: - используя математические задачи с экологическим содержанием обратить внимание на проблемы окружающей среды и задуматься о путях их решения; - получить повышение социальной и общественной активности учащихся; - повысить уровень социальной ответственности; - сформировать нравственные качества

Руководитель проекта
 Учитель математики
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №4



Ведрицкая О.В.



Отчет по проекту на тему «Математика в экологии»

Социальный проект «Математика в экологии» разработан и реализован в период сентября по май 2020-2021 учебного года на базе 8 класса.

И в экологии и в математике существует два основных источника научных открытий: практика и потребность систематизации найденных фактов, их анализ, выяснение их взаимосвязи.

При изучении экологии возникает много вопросов, ответы на которые можно получить при помощи математики. На основе математических вычислений, люди делают выводы о том, какую пользу или вред мы наносим природе, а значит и нашему будущему. Математика позволяет проводить точные измерения, делать расчёты и подтверждать наблюдения.

Один из эффективных способов реализации задач экологического образования – это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам.

Реализация социально значимого проекта «Математика в экологии» формирует у школьников объективные экологические знания, воспитывает ответственность за сохранение и приумножение природных ресурсов, учит способности анализировать экологические проблемы и искать возможные пути их решения.

Реализация проекта осуществлялась с помощью следующих мероприятий:

1. Изучение статистических данных экологического состояния Красноармейского района
2. Решение задач экологического содержания (состояние лесов, проблемы флоры и фауны, чистый воздух, водные ресурсы, загрязнение почвы, проблема бытовых отходов)
3. Уборка пришкольной территории от старых веток и листьев, мусора, побелка деревьев, посадка новых деревьев.

4. Во время проведения акции «Чистый берег» школьниками совместно с родителями произведена очистка прибрежной территории Полтавского ерика от бытового мусора.
5. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся и сельчан о бережном отношении к природе («Соберешь макулатуру- сохранишь дерево»). экономии электроэнергии (акция «Выключи свет») и воды (акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»), «Альтернативная ёлка» как средство сохранения хвойных деревьев.

Предположение о том, что математика напрямую связана с экологией, подтвердилось. Она помогла увидеть и оценить проблемы экологии. На протяжении всего проекта формируется система ценностей личности. Совместная деятельность детей и взрослых формирует умение работать в команде, ориентироваться в социальном пространстве. У детей, которые работали в проектных группах формируются навыки коллективной работы, выделяются лидеры – авторы проектных работ. Приобретаются навыки социального общения и культуры диалога.

Считаю, что, работая над данным проектом, дети смогли ощутить свою сопричастность к проблемам экологии. Находить пути их решения, реализовывать их. Проект помогает формировать у учеников доброту, отзывчивость, трудолюбие, любовь к малой Родине, равнодушие, бережное отношение к окружающей среде.

Руководитель проекта
учитель математики
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4



Ведрицкая О.В.



Паспорт социального проекта

Название проекта	«Математика без границ»
Руководитель проекта	Ведрицкая Оксана Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 4
Состав проектной группы	25 человека
Возраст обучающихся	12-13 лет
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
Год разработки учебного проекта	Сентябрь-ноябрь 2021 г
Цель	Создать условия для самореализации учащихся в области математики через их активное участие в практических, исследовательских работах, демонстрации полученных материалов на уроках и внеклассных мероприятиях, формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).
Задачи	<p>* Развитие интереса и удовлетворение потребностей расширения кругозора школьников, проявляющих интерес и склонности к математике;</p> <p>* Развитие предметной, общекультурной и социально-значимой компетенции учащихся; развитие творческой и прикладной частей мышления, формирование у школьников представления о математике как части общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися практическими приемами геометрических измерений и построений на местности, навыком восприятия геометрических форм и идей симметрии; • знакомство учащихся с особенностями применения математики для решения научных и прикладных задач с целью понимания принципов устройства и использования современной техники; • формирование навыков сбора и обработки информации; • Создание условий для овладения



	учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.
Форма организации детей	Групповой Индивидуальный Сотрудничество Личный пример
Виды деятельности	ролевые игры, социолого-статистические исследования, практикумы по решению исследовательских задач, эксперименты, измерения на местности, презентация работ, проектов.
Краткое содержание этапов проекта	Программа рассчитана на 1 год. В ходе ее реализации выделены следующие этапы: I этап –разработка направлений, разделов проекта. II этап –реализации программных мер, внедрение системных инновационных подпроектов. Оценка хода реализации проекта и ее коррекция. III этап – мониторинг эффективности реализации проекта, анализ деятельности.
Прогнозируемые результаты проекта	1. Приобретение школьниками социальных знаний, связанных с применением математики в повседневной жизни. Инициативное участие школьников в ролевых играх . 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. КТД (коллективно-творческое дело) 3.Получение опыта самостоятельного социального проектирования

Руководитель проекта
учитель математики
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4

 Ведрицкая О.В.



Отчет по проекту на тему «Математика без границ»

Социальный проект «Математика без границ» разработан и реализован в период сентября по декабрь 2021-2022 учебного года на базе 7 класса.

Актуальность проектно - исследовательской деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Современные развивающие программы среднего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Это не случайно. Современный образованный человек должен уметь самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для решения возникающих проблем. Чем больше информации, тем подчас труднее найти именно то, что тебе нужно. Навыки поиска информации и эффективного использования ее для решения проблем лучше осваиваются в ходе проектно-исследовательской деятельности.

Особая роль отводится проектно-исследовательской деятельности учащихся по математике. И это не случайно, т.к. «математическое образование является одним из важнейших факторов, формирующих личность человека, его интеллект и творческий потенциал. В любой сфере человеческой деятельности, помимо специальных знаний, зачастую требуются:

- умение логически мыслить, правильно и последовательно выстраивать аргументацию, ясно и отчётливо выражать свои мысли;
- умение критически оценивать созданное ранее, анализировать ситуацию, отделять важное от несущественного, связывать внешне далёкие друг от друга предметы и обстоятельства;
- способность наглядно изображать объекты на бумаге (доске, экране) или представлять их в пространстве.

Содержание проекта позволяет учащимся успешно решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи в области математики. Проект направлен на отработку теоретических моделей и понятий, приближен к реальным жизненным ситуациям.

В ходе работы у ребят развивалось пространственное воображение и представление о математике как средстве моделирования явлений и процессов, школьники познакомились с основными статистическими характеристиками, у них формировались первоначальные умения анализа ряда числовых данных. Приняли участие в конкурсе фотографий на тему: «Симметрия в природе и архитектуре». С целью привлечения внимания к проекту инициативные группы учащихся подготовили ролевые игры: «Юный статист» для учащихся 6-х классов и «Найди клад» для 5-х классов, где раскрыли прикладную роль математики в географии. Внеклассное мероприятие «Проценты в нашей жизни» помогло расширить знания о применении процентных вычислений в задачах и в разных сферах жизни



человека. Итоговой работой стала защита проекта «Бюджет семьи», где учащиеся представляли расчетно-экспериментальные работы при составлении сметы расходов семейного бюджета.

В современном обществе необходим человек, умеющий решать реальные жизненные проблемы на основе предметных знаний и умений. Проект способствовал иллюстрации учебного материала на практике, закреплению и углублению знаний по предмету, формированию практических умений и навыков. Полученный опыт поможет ребятам при решении практико-ориентированных задач, в том числе при подготовке и сдачи ГИА.

Руководитель проекта
учитель математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4

 Ведрицкая О.В.

