



«Новое Древо»

# ДИПЛОМ

участника олимпиады №ndolimp-22-15051840

**Награждается Победитель  
(I место)**

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ПРЕДМЕТУ:

Русский язык. 5 класс

**Рюмкина Вероника**

МБОУ СОШ 4

Краснодарский край ст. Полтавская

Главный редактор  
методического центра  
«Новое Древо»  
Воробьев И.Е.



Ноябрь, 2022 г.

Всероссийский методический центр "Новое Древо"  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 64398 от 31.12.2015 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Доменное имя сайта в сети Интернет: [novoe древо.ru](http://novoe древо.ru)



# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Кокшарова  
Софья Сергеевна

Школа №4

занявший(-ая) 1-е место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Олимпиада по русскому языку 6 класс»  
Результат: 57 балла(-ов) из 57



10.08.2022  
№45P288D82173984

Директор  
Н. В. Морозова



# ДИПЛОМ

## ПРИЗЁРА II СТЕПЕНИ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Самойленко  
Арсений Дмитриевич

Школа №4

занявший(-ая) 2-е место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Олимпиада по русской литературе 6 класс»  
Результат: 49 балла(-ов) из 57



11.08.2022  
№45P289D38752071

Директор  
Н. В. Морозова



СЕРИЯ ОЛИМПИАД  
«СМАРТ-ТУРНИР»

# ДИПЛОМ

Награждается

**Сухов Кирилл Евгеньевич**

учащийся МБОУ СОШ 4 ст. Полтавской Красноармейского района

1 место

В Международной олимпиаде  
по русскому языку для 8 класса

Номер диплома: ДВ1000139046

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.

17 августа 2022 г.



Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602



**ВРЕМЯ  
ЗНАНИЙ**

# ДИПЛОМ

*награждается*

**Бондаренко Артем**

**Победитель (I место)**

**Всероссийской олимпиады "Время Знаний"  
по предмету "Русский язык. 8 класс"**

**Руководитель: Пехотная Евгения Викторовна**

**МБОУ СОШ 4  
Краснодарский край ст. Полтавская  
vzolimp-22-71890879**

**Ноябрь, 2022 г.**



**Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.  
edu-time.ru**



## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Краснодарский край  
Красноармейский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №4  
353800, ст. Полтавская, ул. Просвещения, 198  
ИНН 2336011307/ ОГРН 1022304035599  
тел. 8(86165)3-29-31  
E-mail: [school4@krsrm.kubannet.ru](mailto:school4@krsrm.kubannet.ru)  
от 08.11.2022 № 512

В аттестационную комиссию  
Министерства образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края

### Справка «Об итогах участия обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет»

выдана

Пехотной Евгении Викторовне

учителю русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

муниципального образования Красноармейский район

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 подтверждает, что учащиеся Пехотной Евгении Викторовны принимали участие в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет, показав следующие результаты:

Наименование независимых сертификационных олимпиад, конкурсов в сети Интернет (точное, полное)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия
Всероссийская Олимпиада «Новое Древо» по предмету: «Русский язык. 5 класс».	2022г.	русский язык	Рюмкина Вероника Романовна	5 «А»	победитель
Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 6 класс» (серия олимпиад «смарт-турнир»).	2022г.	русский язык	Кокшарова Софья Сергеевна	6 «Б»	победитель

Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по русской литературе 6 класс» (серия олимпиад «смарт-турнир»).	2022г.	литература	Самойленко Арсений Дмитриевич	6 «Б»	призёр
Международная олимпиада по русскому языку для 8 класса (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).	2022г.	русский язык	Сухов Кирилл Евгеньевич	8 «Б»	победитель
Всероссийская Олимпиада «Время Знаний» по предмету: «Русский язык. 8 класс».	2022г.	русский язык	Бондаренко Артём Степанович	8 «Б»	победитель

Директор МБОУ СОШ № 4 **МБОУ** В.Н. Титов



### Паспорт социального проекта:

Название проекта	«Буллинг как социальное явление в современной российской школе».
Руководитель проекта	Пехотная Евгения Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Состав проектной группы	22 учащихся
Возраст обучающихся	14-16 лет
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
Год разработки учебного проекта	2021 – 2022 уч.год
Цель	Выяснение причины возникновения травли в школах; исследование наличия или отсутствия феномена буллинга в МБОУ СОШ № 4 ст. Полтавской Красноармейского района; разработка предложений путей решения данной проблемы.
Задачи	Изучить понятие буллинга, его историю. Познакомиться с формами и типами буллинга. Изучить социальную структуру буллинга. Изучить причины проявления буллинга в современной российской школе и его влияние на школьников. Провести диагностику и анкетирование учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 4 ст. Полтавской. Разработать пути решения проблемы.
Форма организации детей	Групповая Индивидуальная Сотрудничество Контрольно-оценочная
Виды деятельности	Поисковый Исследовательский Практический Творческий
Краткое содержание этапов проекта	<b>1 этап:</b> - составление плана работы над проектом; - погружение в проект; - работа детей и педагога с методической, познавательной литературой, материалами сети Интернет;





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка информации;</li> <li>- просмотр видеороликов по теме.</li> </ul> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация результатов работы: выступления детей, обсуждение проблемы;</li> <li>- подготовка к анкетированию учащихся (разработка вопросов), диагностике;</li> </ul> <p><b>3 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №4, диагностика склонности к агрессии;</li> <li>- обработка полученных результатов;</li> <li>- выводы по итогам исследования.</li> </ul> <p><b>4 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка информационных буклетов: «Что делать, если тебя травят в школе?», «Что делать, если ваш ребёнок участвует в травле?», «Что делать, если вашего ребёнка травят?» (рекомендации для учащихся и родителей).</li> </ul>
<p>Прогнозируемые результаты проекта</p>	<p>Повышение интеллектуального уровня воспитанников в рамках исследуемой темы: выяснение, что такое буллинг, знакомство с историей его возникновения, с его формами и типами, выявление социальной структуры буллинга.</p> <p>Установление степени влияния буллинга на психологию школьников; разработка практических советов о том, как прекратить издевательства.</p> <p>В процессе работы над проектом ученики смогут овладеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникативной деятельности;</li> <li>- умениями самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации, тем самым развивая свой кругозор;</li> <li>- навыками и умениями логически мыслить, анализировать, обобщать и делать выводы.</li> </ul>

Руководитель проекта  
учитель русского языка и литературы  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4

*Е.В. Пехотная*

Пехотная Е.В.



## Отчёт по проекту на тему:

### «Буллинг как социальное явление в современной российской школе».

Тема детской жестокости во все времена была актуальна. Откуда же берется жестокость у детей? В чем причины бездушного, подчас леденящего душу от сухих цифр статистики криминального поведения детей? Ведь всё начинается с малого: издевательства над животными, ссор, а потом драк с одноклассниками и сверстниками. Затем всё кончается огромными цифрами статистики детской преступности, ростом криминальных проявлений и шокирующими делами о зверских убийствах.

В последнее время в средствах массовой информации, особенно в Интернете, появляются сообщения о детской жестокости, выкладываются ролики об избивании и издевательствах над одноклассниками и физически более слабыми ребятами. Это обусловило выбор темы нашей научно-исследовательской работы: «Буллинг как социальное явление в современной российской школе».

Продолжительность проекта: 5 месяцев.

Цель: исследование наличия или отсутствия феномена буллинга в МБОУ СОШ № 4 ст. Полтавской Красноармейского района.

Задачи:

1. узнать, что такое буллинг;
2. познакомиться с формами и типами буллинга;
3. изучить социальную структуру буллинга;
4. провести диагностику и анкетирование учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 4 ст. Полтавской.

Объектом данного исследования стали обучающиеся 9-х классов, а предметом – явление буллинга.

Была выдвинута гипотеза, что буллинг – явление широко распространённое в школьной среде.

Методы исследования:

- сбор и изучение теоретического материала;
- систематизация, обобщение и анализ собранной информации;
- диагностика учащихся и обработка результатов;
- анкетирование учащихся школы и обработка результатов.

Актуальность работы в том, что телевидение и Интернет «пестрят» видеороликами о жестокости детей, поэтому нельзя не воспринимать эту проблему всерьез.

Научная новизна исследования заключается в том, что буллинг - явление распространённое, но малоизученное.



Изучив теоретический материал по теме исследования, мы узнали, что такое «буллинг», узнали о его видах, причинах возникновения, о характерных признаках его участников. Также, мы изучили последствия травли, узнали, что они могут затронуть не только жертву, но и остальных участников травли.

В практической части проекта мы провели анкетирование учеников 9-х классов МБОУ СОШ № 4, диагностику склонности к агрессии (ВРАQ-24) А. Басса, М. Перри, экспресс диагностику уровня самооценки. В результате нашего исследования пришли к следующим ВЫВОДАМ:

- Явление буллинга широко распространено в школьной среде.
- Из 61 опрошиваемого 50% имеют знания о понятии "буллинг", 83% сталкивались с издевательствами в каких-либо формах, в большинстве случаев, по мнению опрошиваемых, это проявляется в виде унижений в школе.
- Результаты диагностики позволяют говорить в целом о достаточно благоприятной ситуации. Между тем, у 25% учащихся наблюдается повышенная агрессивность во всех ее формах.
- По результатам экспресс диагностики 28% опрошиваемых имеют заниженную самооценку; у 54% нормальная, а у 18% завышенная.

Проведённый нами опрос подтвердил выдвинутую нами гипотезу о том, что школьники в недостаточной мере знают о такой проблеме, как «буллинг», и что нужно делать, чтобы эту проблему решить. С целью повысить уровень знаний в области противодействия буллингу, мы разработали информационный буклет, содержащий советы, которые помогут противостоять буллингу. Также, информация, представленная в буклете, поможет родителям, дети которых являются активными участниками травли.

Руководитель проекта  
учитель русского языка и литературы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4



Пехотная Е.В.

