


## Паспорт социального проекта

<b>Название проекта</b>	Социальный проект «Рука помощи»
<b>Автор</b>	Пашкова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
<b>Состав проектной группы</b>	30 человек
<b>Возраст обучающихся</b>	10-11 лет
<b>Срок реализации проекта</b>	Сентябрь - декабрь 2021 - 2022 учебный год
<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
<b>Цель проекта</b>	привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать детей на дела, направленные на заботу о старшем поколении;</li> <li>• укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнее время;</li> <li>• организовать общение и взаимодействие подростков с пожилыми людьми;</li> <li>• оказать посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям ст. Полтавской</li> </ul>
<b>Формы организации детей</b>	Групповые Сотрудничество Личный пример
<b>Виды деятельности</b>	Выявление категории людей, нуждающихся в помощи Проведение праздника ко дню пожилого человека Встречи с учителями-ветеранами Оказание реальной помощи пожилым людям



<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>I этап – Подготовительный</b>, он включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у школьников мотивации на участие в проекте;</li> <li>- создание волонтерского отряда и распределение обязанностей между участниками;</li> <li>- формулировка целей и задач проекта;</li> <li>- разработка плана мероприятий.</li> </ul> <p><b>II этап – практический</b>, он предусматривает организацию общения волонтеров с пожилыми людьми, а также социальную помощь пенсионерам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Поздравляем с праздником!» (приуроченная ко Дню Учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери)</li> <li>• Акция «Твори добро своими руками» (Изготовление поздравительных открыток к праздничным дням.)</li> <li>• Акция «Дом без одиночества» (Встречи с пенсионерами и учителями, находящимися на заслуженном отдыхе.)</li> <li>• Трудовой десант (Оказание адресной помощи нуждающимся)</li> </ul> <p><b>III этап – обобщающий</b> этап состоит из: подведение итогов проекта и анализа результатов деятельности.</p>
<p><b>Прогнозируемые результаты проекта</b></p>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение волонтерских группы в социально-значимую деятельность;</li> <li>• разработка и реализация проекта;</li> <li>• воспитание чувства милосердия и толерантности у подростков;</li> <li>• создание копилки опыта работы школы по социальному проектированию;</li> <li>• реальная физическая и психологическая помощь пожилым людям;</li> <li>• обретение опыта социально активной деятельности;</li> <li>• обретение опыта нравственного поведения и общения;</li> </ul>
<p>Руководитель проекта, учитель начальных классов муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения средней общеобразовательной школы № 4</p> <p style="text-align: right;">   Е.В. Пашкова </p>	



## Отчет по проекту на тему «Рука помощи»

Социальный проект «Рука помощи» разработан и реализован в период сентябрь – декабрь 2021-2022 учебный год на базе 4б класса.

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому одна из задач школы – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность.

Одной из сегодняшних задач нашей школы является оказание конкретной помощи и соучастие в судьбе престарелых людей, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания. А таких людей в нашей станице, да и районе, немало.

Проект «Рука помощи» призван сплотить добровольцев из числа молодых людей для оказания помощи (социальной, психологической, бытовой, консультативной и иной) нуждающимся пожилым людям. Реализация данного проекта позволит отработать механизмы оказания адресной помощи нуждающимся пожилым людям силами волонтеров.

Мы провели анкетирование на тему «Отношение к пожилым людям» среди молодежи. На основании результатов проведенного исследования нами были сделаны следующие выводы: молодые люди с уважением относятся к старшему поколению, готовы им помочь в трудную минуту и воспользоваться их опытом и знаниями. Но о проблемах пожилых людей молодежь не осведомлена, а значит и помочь в решении этих проблем, главная из которых одиночество, недостаток общения, не может.

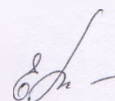


Далее мы создали инициативную группу для работы над проектом. Провели исследование по изучению общественного мнения. Посетили Центр социального обслуживания населения, создали списки пожилых людей, нуждающихся в помощи. Оказывали адресной помощи пожилым людям. Организовывали различные акции:

- Акция «Поздравляем с праздником!» (приуроченная ко Дню Учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери)
- Акция «Твори добро своими руками» (Изготовление поздравительных открыток к праздничным дням.)
- Акция «Дом без одиночества» (Встречи с пенсионерами и учителями, находящимися на заслуженном отдыхе.)
- Трудовой десант (Оказание адресной помощи нуждающимся)

В процессе реализации проекта мы оказали помощь пяти пожилым одиноким людям. Мы выполняли следующие виды работ: убрали в комнатах, носили дрова, собирали и сортировали яблоки, ремонтировали скамейку, убрали и выносили мусор (в осеннее время года). В зимнее время- чистили снег во дворе, носили дрова для печи, ходили в магазин, убрали в доме. Кроме того, мы занимались самым необходимым, по- нашему мнению, делом, давали одиноким людям радость общения. Осенью за чаепитием в саду, зимой возле потрескивающей печки, мы слушали жизненные истории и рассказывали свои.

Руководитель проекта,  
учитель начальных классов  
муниципальной бюджетной  
общеобразовательной учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4



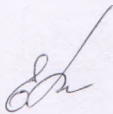

Е.В. Пашкова



## Паспорт социального проекта

<b>Название проекта</b>	Социальный проект «КНИГА ИЩЕТ ЧИТАТЕЛЕЙ»
<b>Автор</b>	Пашкова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
<b>Состав проектной группы</b>	29 человек
<b>Возраст обучающихся</b>	8-9 лет
<b>Срок реализации проекта</b>	Сентябрь 2019- май 2020 учебный год
<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
<b>Цель проекта</b>	формирование и развитие детского интереса к чтению как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности;
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативные: стимулировать читательское общение детей между собой, взрослых и детей, совершенствовать их умение вступать в диалог по поводу представляемой книги, давать критическую оценку собственному выступлению и выступлению своих одноклассников;</li> <li>• социокультурные: помогать школьникам стать более разборчивыми в выборе книг, способствовать ориентации в мире книг-новинок и их выходу за пределы ограниченного круга чтения, «в котором читается только то, что привычно, знакомо»; постепенно превращать школьников из потребителей чтения в разборчивых читателей;</li> <li>• обучающие: способствовать формированию читательских умений выражать личностные переживания и собственное отношение к прочитанному, открывать личностно значимые смыслы в тексте, их формулировать и предъявлять в разных текстах; помогать учиться адекватно использовать речевые средства в ситуации коммуникации, выразить собственную точку</li> </ul>
<b>Формы организации детей</b>	<p>Групповые</p> <p>Индивидуальные</p> <p>Сотрудничество</p> <p>Личный пример</p>
<b>Виды деятельности</b>	<p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Разработка перспективного плана дел</p>



<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>Подготовительный этап:</b> изучение методико-педагогической литературы по данной теме, проведение анкетирования родителей и мониторинг техники чтения детей, сбор, анализ и систематизация необходимой информации, подбор практического материала; разработка проекта в целом. <b>(сентябрь - октябрь)</b></p> <p><b>Основной этап:</b> практический: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями. <b>(ноябрь - апрель)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в библиотеку;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• беседы по прочитанным произведениям;</li> <li>• литературная викторина;</li> <li>• реклама книг для учащихся 1 классов «Как хорошо уметь читать!»;</li> <li>• КВН по сказкам А. С. Пушкина;</li> <li>• областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!»</li> <li>• семейный книжный праздник для учащихся 2 классов и их родителей «Вместе весело читать»;</li> <li>• выставка рисунков «Иллюстрация, которой не хватает»;</li> <li>• конкурс «Самый читающий ученик»;</li> </ul> <p><b>Заключительный этап:</b> подведение итогов реализации проекта, планирование форм распространения результатов реализации проекта: публикации на сайте и в профессиональных изданиях, участие в региональных и муниципальных педагогических конференциях с представлением опыта. <b>(апрель- май)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный флешмоб «Читать – модно!»;</li> <li>• инсценирование сказки на новый лад (с дальнейшим выходом в детский сад).</li> </ul>
<p><b>Прогнозируемые результаты проекта</b></p>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ повышение уровня читательской активности, общей культуры личности;</li> <li>○ повышение техники чтения учащихся;</li> <li>○ развитие речи детей;</li> <li>○ возрождение традиции домашнего чтения;</li> <li>○ повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя;</li> <li>○ привлечение в библиотеку новых читателей;</li> <li>○ получение опыта в поиске нужной информации из различных источников;</li> <li>○ приобретение коммуникативных навыков.</li> </ul>
<p>Руководитель проекта, учитель начальных классов муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения средней общеобразовательной школы № 4</p> <p style="text-align: right;">   <b>Е.В. Пашкова</b> </p> <div style="text-align: right;">  </div>	

## Отчет по проекту на тему «Книга ищет читателей»

Социальный проект «Книга ищет читателей» разработан и реализован в период сентябрь – май 2019 -2020 учебный год на базе 2б класса.

Еще совсем недавно наша страна была самой читающей страной в мире. Но сегодня ситуация значительно изменилась. Сейчас в нашей стране наблюдается снижение уровня читательской культуры населения, современная ситуация характеризуется отсутствием у детей и их родителей интереса к книге. Компьютер и телевизор отняли время и желание читать. Дети, проводящие все свободное время за гаджетами, не обладают развитой памятью, не умеют решать логические задачи, не любят заниматься словесным творчеством (грамотно излагать свои мысли).

Потеря интереса к чтению является одной из самых острых и трудноразрешимых проблем. Но все исследователи едины в одном: чтение есть и будет основным средством обучения, инструментом познания окружающего мира. Чтение – это предмет, которым надо овладеть каждому ребёнку, так как с помощью чтения обучают другим предметам.

В ходе подготовки к урокам литературного чтения мы заметили, что дети из наших классов плохо знают детскую литературу. Запомнить фамилию автора и название произведения вызывает большое затруднение.

Многие учащиеся во время чтения не понимают смысла текста, особенно в процессе его чтения молча, читают медленно, чтение вслух технически несовершенно, невыразительно, очень часто дети не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении. Многие ученики тратят много времени на подготовку домашних заданий. При выполнении самостоятельной работы, тестов ученики допускают ошибки, так как не понимают формулировку задания. Большинство учащихся с трудом понимают и запоминают условие арифметической задачи, грамматическое правило и задание при однократном чтении, затрудняются вычленить главное в тексте.

На родительском собрании, при обсуждении проблем в обучении и воспитании учащихся, мы пришли к выводу, что основной причиной низкой успеваемости, повышенной агрессивности по отношению к окружающим, неумения детей общаться, выражать свои мысли, соблюдать нормы поведения в зависимости от условий является низкая заинтересованность детей книгами. Только читая, формирующаяся личность может найти ответы на все свои вопросы, научиться выходить из сложных ситуаций, строить отношения с родителями, друзьями с точки зрения толерантности, доброты, справедливости; именно книги воспитывают бережное отношение ко всему живому, определяют содержание души ребенка.

Мы провели своё диагностическое исследование, чтобы обнаружить интерес к чтению. Вот какие результаты у нас получились.

В анкетировании принимало участие 29 человек.



Любимыми занятиями детей являются просмотр телевизора, игра на компьютере, прогулки, общение с друзьями.

Читать книги любят 47 % детей.

42 % детей читать книги сами не любят, читать их заставляют родители.

37 % детей не любят получать книгу в подарок.

У 82 % детей дома много книг.

37 % родителей учащихся сами не очень любят читать.

58 % родителей не покупают и не выписывают своим детям детские журналы.

42 % родителей ежедневно читают книги вместе со своим ребенком.

84 % родителей обсуждают прочитанные книги со своими детьми.

Таким образом, данная проблема является актуальной в современной школе, и решать её необходимо уже в начальной школе, где и должен закладываться навык смыслового чтения.

В результате сложившейся ситуации, возникла необходимость разработки проекта по чтению «Книга ищет читателей».

Перед началом работы над проектом проводится представление родителям учеников краткой информации о проекте и получение от них согласия на сотрудничество детей с общественными организациями, работу детей в Интернете, публикации текстов и других наработок, выполненных коллективно или ребёнком индивидуально, а также фотографий детей.

Все мероприятия, вошедшие в проект «Книга ищет читателей», посильны для выполнения участниками, соответствуют их возрастным особенностям и возможностям. Проект полезен всем участникам образовательного процесса. Он объединяет основные и дополнительные образовательные программы, учебную, внеучебную деятельность.

По итогам проекта были созданы и проведены:

- реклама книг для учащихся 1 классов «Как хорошо уметь читать!»;
- семейный книжный праздник для учащихся 2 классов и их родителей «Вместе весело читать»;
- выставка рисунков «Иллюстрация, которой не хватает»;
- конкурс «Самый читающий ученик»;
- коллекции детских творческих работ «Реклама книги»;
- папка-накопитель сценариев мероприятий по данной тематике, проведенных в ходе реализации проекта;
- презентация – отчет о проделанной работе.

Руководитель проекта,  
учитель начальных классов  
муниципальной бюджетной  
общеобразовательной учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4

Е.В. Пашкова

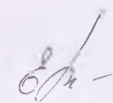





## Паспорт социального проекта

<b>Название проекта</b>	Социальный проект «Добро начинается с тебя»
<b>Автор</b>	Пашкова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
<b>Состав проектной группы</b>	30 человек
<b>Возраст обучающихся</b>	9-10 лет
<b>Срок реализации проекта</b>	Сентябрь 2020- май 2021 учебный год
<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
<b>Цель проекта</b>	формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;</li> <li>- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;</li> <li>- осуществить запланированные добрые дела;</li> <li>- выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.</li> </ul>
<b>Формы организации детей</b>	<p>Групповые</p> <p>Индивидуальные</p> <p>Сотрудничество</p> <p>Личный пример</p>
<b>Виды деятельности</b>	<p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Разработка перспективного плана дел</p>



	<p><b>Этапы реализации проекта</b></p> <p><b>I этап</b> – работа над разработкой и утверждением плана действий. Анкетирование. Обсуждение и составление плана добрых дел.</p> <p><b>II этап</b> – проведение добрых дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Добрые дела для семьи (ноябрь - декабрь).</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)</li> <li>2. Ухаживать за домашними питомцами.</li> <li>3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.</li> </ol> </li> <li>• <b>Добрые дела для класса (январь – февраль)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в классе учителю.</li> <li>2. Проведение классного часа под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.</li> <li>3. На уроке технологии сделали поделки, назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.</li> <li>5. Соблюдение правил поведения.</li> <li>6. Содержание кабинета в чистоте и порядке.</li> </ol> </li> <li>• <b>Добрые дела для школы (март)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.</li> </ol> </li> <li>• <b>Добрые дела для общества</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в общественной акции «Помоги ближнему» (март – апрель )</li> <li>2. Уборка территории школы (май ).</li> <li>3. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре (май).</li> <li>5. Сборник «Добрых песен» (май)</li> </ol> </li> </ul> <p><b>III этап</b> – подведение итогов, отчетный вечер «Доброта спасет мир».</p>
<p><b>Прогнозируемые результаты проекта</b></p>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост социальной и общественной активности;</li> <li>- повышение стремления к общению;</li> <li>- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;</li> <li>- формирование зрелой гражданской позиции;</li> <li>- формирование толерантного отношения к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- проведен ряд добрых дел, направленный на помощь нуждающимся.</li> </ul>
<p>Руководитель проекта, учитель начальных классов муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения средней общеобразовательной школы № 4</p> <div style="text-align: right;">  <p>Е.В. Пашкова</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	

## **Отчет по проекту на тему «Добро начинается с тебя»**

Социальный проект «Добро начинается с тебя» разработан и реализован в период сентябрь – май 2020 -2021 учебный год на базе 3б класса.

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

### **Значимость проекта**

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» для обсуждения понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

### **Продукты реализации проекта:**

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника «Добрых песен»;
4. Создание сборника пословиц и поговорок о добре;
5. Создание памятки «Правила доброты»
6. Презентация проекта.

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

Мы решили выяснить, что думают ученики нашего класса по этому вопросу. Для этого мы провели экспресс- анкетирование в рамках проекта. Детям были заданы следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

- добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает

другим;



- добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;

- это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования,

мы выяснили, что в нашем классе из 8 человек опрошенных: 5 человек добры и любезны, 3 человека добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

В помощи нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос были получены такие ответы:

- пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;
- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей;
- которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

### **ПЛАН ДОБРЫХ ДЕЛ**

- **Добрые дела для семьи.**

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)

2. Ухаживать за домашними питомцами.

3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

- **Добрые дела для класса.**

4. Помощь в классе учителю.

5. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. И потом провели эксперимент, используя бумажную куклу.

6. Изучили музыкальный материал и создали Сборник «Добрых песен».

7. Организовали выставку «Всё в твоих руках».

На уроке технологии сделали поделки, назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

8. Соблюдение правил поведения.

9. Уборка кабинета.



- **Добрые дела для школы.**
- 3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.
- **Добрые дела для общества**
- 1. Уборка территории школы.
- 2. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре.

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:


сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас - это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Руководитель проекта,  
учитель начальных классов  
муниципальной бюджетной  
общеобразовательной учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4



Е.В. Пашкова

