



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ



Награждается

**Гелкин Ярослав Евгеньевич**

МБОУ СОШ №4  
ст. Полтавская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по английскому языку для 7 класса

Герасюта Дина Ильгизовна  
Номер документа: Д04193495



21 июня 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



# ГРАМОТА

Награждается

**Базикало Анастасия Александровна**

**МБОУ СОШ №4 ст. Полтавская**

**1 место**

**В Международной олимпиаде  
по английскому языку для 8 класса**

**Номер диплома: ДВ1000127362**



**Руководитель образовательного  
издания**



**Шахов В.А.  
05 мая 2022 г.**

**Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602**



**ВРЕМЯ  
ЗНАНИЙ**



# ДИПЛОМ

*награждается*

**Нерода Дарья Алексеевна**

**Победитель (I место)**

**Всероссийской олимпиады "Время Знаний"  
по предмету "Английский язык. 9 класс"**

**Руководитель: Герасюта Дина Ильгизовна**

МБОУ СОШ №4  
ст. Полтавская  
vzolimp-22-71877825

Председатель жюри



**Воробьев И.Е.**

Июнь, 2022 г.

Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.  
edu-time.ru



**Англиус**

Международный портал дистанционных  
проектов по английскому языку

# ДИПЛОМ

## I МЕСТО

Международной викторины по английскому  
языку "Amazing English"

Награждается

**Глущенко Полина Сергеевна**



ученица 10 "А" класса

МБОУ СОШ №4

Руководитель: Герасюта Дина Ильгизовна

регистрационный номер диплома № ONL-145219



**ПРАСОЛ С.В.**

Руководитель проекта

23 июня 2022 года

/

/

Anglius.ru



# ДИПЛОМ

Награждается

**Дорушина Надежда Александровна**  
ст.Полтавская

1 место

В Международной олимпиаде  
по английскому языку для 11 класса

Номер диплома: ДВ1000128812



Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
22 февраля 2022 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта	"Моя школа, моя гордость"
Руководитель проекта	Герасюта Дина Ильгизовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
Сроки реализации проекта	2019-2020 год
Участники проекта	5-11 классы
Ресурсы	Интернет – ресурсы Методические рекомендации «Как создать социальный проект»
Форма организации детей	Групповой Индивидуальный Сотрудничество Личный пример
Виды деятельности	Соцопрос Разработка перспективного плана дел Создание обучающей презентации и буклета о школе на двух языках
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся умения представлять свою школу, свой край, свою культуру на международном уровне,</li> <li>• развитие способности к интеркультурному сотрудничеству (через использование двух языков русского и английского); активного и ответственного отношения к истории родного края через изучение исторического прошлого</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление ребят об истории развития нашей школы.</li> <li>2. Изучить архивные данные, найти старые фотографии.</li> <li>3. Познакомить учащихся с заслуженными ветеранами педагогического труда МБОУ СОШ №4.</li> <li>4. Подготовить презентацию и буклет на двух язы-</li> </ol>

	<p>ках об истории развития нашей школы.</p> <p>5. Привлечь внимание общественности.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p><u>1 этап - подготовительный</u></p> <p>Формирование творческих групп          Выявление проблем          Внесение предложений по мероприятиям, которые будут интересны учащимся          Утверждение плана мероприятий</p> <p><u>2 этап - основной, деятельностный</u></p> <p>Составление календарного плана мероприятий социального проекта          Реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану          Анализ и подборка материала для школьного музея и библиотек          Создание обучающей презентации и буклета о школе на двух языках</p>

Руководитель проекта  
 учитель английского языка  
 муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №4



Герасюта Д.И.

## ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ НА ТЕМУ

### «Моя школа, моя гордость»

Социальный проект "Моя школа, моя гордость" посвящён очень актуальной теме, которая освещается в общеобразовательной программе, начиная с начального этапа обучения. Данный проект, является гражданско-патриотическим, разработан обучающимися с 5-го по 11-й класс под руководством учителя иностранного языка и направлен на решение социальных проблем:

- пробудить познавательный интерес к родной школе;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своего народа, знаний истории, культуры;
- формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.

#### **Актуальность проекта.**

Большинство современных молодых людей, к сожалению, очень мало читают, мало ходят в библиотеки и совершенно не интересуются историей своего края. Хотя читать очень полезно, а изучать историю своего края еще полезнее и интереснее. Сегодня можно наблюдать такую совсем не радужную картину повсеместно – все больше и больше молодёжь отдаляется от того, что было раньше, и у них совсем нет желания, что-то узнавать.

Но эту ситуацию мы решили исправить в корне. Так как про школу мы начинаем говорить уже с 4 го класса и с каждым годом только наращиваем информацию о ней, то нам необходимо как можно больше знаний по этой теме.

На уроках английского языка мы можем свободно рассказывать про образовательную систему Российской школы, школ Великобритании и США, но мы ничего не можем рассказать про нашу родную школу. Поэтому «родилась» идея создать социальный проект и рассказать всем про нашу школу на двух языках. Данная идея нам показалась ещё интереснее тем, что мы позволим людям с одной стороны, больше узнать об истории создания и развития школы, а с другой стороны, многие смогут подтянуть свой английский, а так же у них появиться возможность рассказать про нашу школу зарубежным друзьям по переписке и гостям.

Проект направлен на воспитание в подростках чувства патриотизма, на разностороннее развитие личности. Совместно с педагогами, родителями и другими социальными партнерами деятельность по реализации проекта



способствует формированию у ребят духовно-нравственных, патриотических ориентиров.

Свою работу мы начали с проведения соцопроса, с целью узнать, что молодые преподаватели, обучающиеся и их родители, знают об истории нашей школы. По результату опроса оказалось, что все опрошенные обладают минимум знаний о школе.

Исходя из вышеизложенного, мы решили создать обучающую презентацию и буклет о нашей школе на двух языках, а так же оставить данную работу в школьном музее, в школьной и центральной библиотеках, а так же выложить информацию на школьном сайте.

Проект «Моя школа, моя гордость» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствует их патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В процессе реализации проекта, от ребят было услышано «Я даже представить себе не мог, что у нашей школы такая богатая история...». Именно эти слова являются самым важным результатом проделанной работы! А значит, данный проект имел положительный результат.

Руководитель проекта  
учитель английского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4



Герасюта Д.И.

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта	"Спешите делать добро"
Руководитель проекта	Герасюта Дина Ильгизовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Красноармейский район
Сроки реализации проекта	2021-2022 год
Участники проекта	5 класс
Ресурсы	Интернет – ресурсы Методические рекомендации «Как создать социальный проект»
Форма организации детей	Совместная организованная деятельность с детьми Беседы Работа с родителями
Виды деятельности	Анкетирование Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» Оформление «Дневника добрых дел» Создание сборника пословиц и поговорок о добре Создание памятки «Правила доброты» Презентация проекта
Цель	- формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
Задачи	- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; - побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; - осуществить запланированные добрые дела; - выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>I этап</b></p> <p>– работа над разработкой и утверждением плана действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- обсуждение и составление плана добрых дел</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>II этап</b></p> <p>– проведение добрых дел:</p> <p><b>Добрые дела для семьи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь по дому</li> <li>2. Уход за домашними питомцами</li> <li>3. Заботливое отношение к членам семьи</li> </ol> <p><b>Добрые дела для класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в классе учителю</li> <li>2. Проведение классного часа «Доброе слово лечит, а злое калечит»</li> <li>3. Создание поделок на уроках технологии «Всё в наших руках»</li> <li>4. Соблюдение правил поведения</li> <li>5. Содержание кабинета в чистоте и порядке</li> </ol> <p><b>Добрые дела для школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки</li> <li>2. Уборка территории школы</li> </ol> <p><b>Добрые дела для общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре</li> <li>2. Участие в общественной акции «Помощь детям Донбасса»</li> <li>3. Участие в общественной акции «Игрушка в подарок» для детей из детского дома</li> <li>4. Участие в общественной акции по сбору корма для бездомных животных, находящихся в приюте</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>III этап</b></p> <p>– подведение итогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговое собрание с родителями</li> </ul> <p>«Не одежда красит человека, а его добрые дела»</p>
---------------------------------	--

Руководитель проекта  
учитель английского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4



Герасюта Д.И.

## ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ НА ТЕМУ "Спешите делать добро"

Социальный проект "Спешите делать добро" является гражданско-патриотическим и направлен на решение социальных проблем:

- формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся;
- приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;
- воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;
- осознание обучающимися потребности совершать добрые поступки и самосовершенствоваться.

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи; животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим и безразличие к происходящему в мире стали неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

### **Значимость проекта**

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» для обсуждения понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

### **Актуальность проекта.**

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты: сборник пословиц и поговорок о добре, памятка «Правила доброты», видеоролика «Твори добро», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Участники проекта пришли к выводу, что добро надо совершать на протяжении всей жизни: каждый день и каждый час мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. В результате проекта дети научились быть внимательными, добрыми и вежливыми к ближним, отвечать за свои поступки, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Руководитель проекта  
учитель английского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4



Герасюта Д.И.