

Краснодарский край Красноармейский район станица Полтавская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
МБОУ СОШ № 4

УТВЕРЖЕНО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.

Председатель _____ Титов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

для учащихся 9 класса
по английскому языку

«Готовимся к итоговой аттестации»

Программа рассчитана для учащихся **9 класса.**

Срок реализации программы – 1 год.

Составитель:

Герасюта Д.И., учитель английского языка

Ст. Полтавская, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации

Цель курса: обеспечение подготовки девятиклассников к успешной сдаче ГИА.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление учащихся с экзаменационным форматом;
- развитие гибкости, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- изучение, повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- формирование определённых навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно:
 - в области говорения – обучение высказыванию по предложенной теме;
 - в области письма – обучение написанию личного письма;
 - в области аудирования – формирование умения слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
 - в области чтения – формирование умения читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
 - для развития компенсаторной компетенции развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
 - формирование умений анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

По итогам прохождения курса учащиеся должны: овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

Listening Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке. Необходимо уметь: - понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; - выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст; - выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить задание по грамматике и словообразованию

Writing Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме В рамках монолога необходимо уметь: - составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы; - изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь: - начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

Структура курса и организация обучения.

Данная программа рассчитана на 1 часа в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год

В основе курса лежат следующие **методологические принципы**.

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
3. Коммуникативная направленность заданий.
4. Контекстуальное введение лексики.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.
6. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Основные разделы программы учебного курса

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Говорение

Данный курс состоит из нескольких модулей

1 модуль. Грамматика (11 часов).

Раздел 1. Диагностика. Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Раздел 2. Имя существительное и его словообразовательные суффиксы. Определители существительных. Прилагательное и наречие. Суффиксы и приставки прилагательных и наречий. Видовременная система глагола. Глаголы в действительном залоге. Словообразовательные суффиксы глаголов. Глаголы в страдательном залоге. Согласование времен и косвенная речь. Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий. Условные предложения. Реальные и нереальные условные придаточные настоящего времени. Нереальные придаточные прошедшего времени, предложения с *I wish*.

2 модуль. Чтение (5 часов).

Знакомство с форматами текстов; возможными типами заданий: альтернативные ответы, множественный выбор, заполнение таблицы, установление соответствия, краткий ответ, заполнение пропусков, установление логической последовательности. Стратегии, необходимые для выполнения каждого задания. Тексты различных аутентичных жанров, газетные и журнальные статьи, рекламные объявления, вывески, брошюры, путеводители. Виды чтения: извлечение необходимой информации, полное понимание текста, понимание основного содержания.

3 модуль. Аудирование (4 часа).

Аудирование как компонент устно-речевого общения. Знакомство с типами заданий, используемых на итоговой аттестации. Стратегия восприятия информации аудиотекста; умения, помогающие понять значения незнакомых слов. Типичные ошибки; рекомендации по исправлению ошибок. Формирование умений работать во временном режиме.

4 модуль. Письмо (3 часа).

Понятие письма как вида речевой деятельности. Написание деловых и личных писем, сочинений, открыток, деловых бумаг, заявлений. Письмо с использованием различных типов речи: описания, повествования, рассуждения. Типичные ошибки, связанные с неумением внимательно читать инструкцию и следовать ее требованиям; типичные ошибки, связанные с отсутствием знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задания;

5 модуль. Говорение (7 часов).

Говорение как вид речевой деятельности в контексте коммуникативного подхода: стратегия выполнения заданий монологического и диалогического высказываний; преодоление проявления инертности при ответе на вопрос собеседника; ответ на приглашение собеседника что-либо сделать; выполнение заданий интерактивного характера; поиск способов обосновывать ответы, аргументировать. Формирование умений работать в режиме времени.

Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование,
- чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков проводится посредством *текущего контроля* – закрепляющие тесты по каждому разделу; *итогового* – тесты в формате ГИА, а также путём самооценки и самоконтроля.

Методы работы: лекция, составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; сбор и анализ информации, анализ и коррекция ошибок.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Демонстрационные тематические таблицы

Таблицы по грамматике

Мультимедийная доска

Компьютер

Проектор

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию;
- умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранно языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка

СОШ № 4

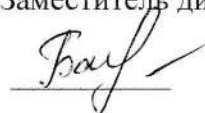
от « 26 » августа 2022 г. № 1



Д.И.Герасюта

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



А.И.Барачина

« 29 » августа 2022 г.

**Рецензия на рабочую программу элективного курса
по английскому языку
«Готовимся к итоговой аттестации»
для учащихся 9 класса,
учителя английского языка МБОУ СОШ №4
Красноармейского района Краснодарского края
Герасюта Дины Ильгизовны**

Рецензируемая рабочая программа «Готовимся к итоговой аттестации» учителя Герасюта Д.И. представляет собой разработку элективного курса для подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ в соответствии с требованиями образовательного стандарта для средних общеобразовательных школ и рассчитан на 1 час в неделю.

В 9 классе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных за весь курс основной школы, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями стандарта по иностранным языкам.

Данный элективный курс направлен на подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ по иностранному языку. Он призван совершенствовать умения и навыки владения всеми видами речевой деятельности, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий.

По полноте содержания настоящая программа содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей подготовки. Развертывание содержания знаний в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи.

Предложенная программа дает возможность установить уровень достижения промежуточных и итоговых результатов и выявить сбой в прохождении программы на любом этапе процесса обучения. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного освоения знаний и получения запланированных результатов и использования наиболее эффективных методов обучения. Программа ориентирована на применение широкого комплекса заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции.

Структура программы элективного курса соответствует поставленным целям и задачам и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она способствует не только расширению языковой компетенции учащихся и повышению эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку, но и оптимизации учебного процесса в целом.

Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для использования в МБОУ СОШ №4 ст. Полтавской Красноармейского района Краснодарского края.

23.08.2022 г.

Руководитель РМО
учителей иностранного языка



Г.Г. Крылова

Подпись удостоверяю
Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



С.В. Трофименко

Краснодарский край Красноармейский район станица Полтавская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

МБОУ СОШ № 4

УТВЕРЖЕНО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.

Председатель _____ Титов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

для учащихся 10 класса

по английскому языку

«В мире Supreme English»

Программа рассчитана для учащихся **10 класса**.

Срок реализации программы – 1 год.

Составитель:

Герасюта Д.И., учитель английского языка

Ст. Полтавская, 2022 г.

Пояснительная записка.

Содержание данного курса было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

Программа элективного курса «В мире Supreme English» предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа (I полугодие - 17 часов, II полугодие – 17 часов).

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание программы элективного курса представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Современные элективные курсы позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность учащихся.

Основными преимуществами элективного курса являются:

- обеспечение углублённого изучения понятий, рассматриваемых в основном курсе;
- использование элементов интенсивных методов и опыта педагогов, живущих в англоязычных странах и имеющих иностранное образование ведущих университетов страны;
- применение сформированных навыков в устной речи;
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем;
- тематический принцип при подборе материала, поскольку он способствует систематизации лексики;

- отказ от балловой оценки знаний, преодоление трудностей выполнения домашнего задания;
- демократический стиль работы учителя (учащиеся сами «идут навстречу» учению, которое учитель для них организует);
- индивидуальный подход к каждому ученику при изучении языка;
- возможность для учащихся убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои способности, то есть расширение и углубление знаний и умений, приобретаемые школьниками при изучении основного курса.

Изучение иностранного языка школьниками в обязательном и элективном курсах может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю – более полно реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

Задачи курса

Обучающими задачами данного курса являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- развитие умения правильного построения устных высказываний
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

Развивающими задачами являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия
- развитие памяти и мышления/разнообразных интеллектуальных операций, таких, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

Воспитательными задачами являются:

- воспитание культуры общения, поддержание интереса к учению (мотивация) и формирование познавательной активности,
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности,
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Структура и содержание курса

Программа курса рассчитана на 34 часа и состоит из двух разделов (по полугодиям). Уровень усвоения знаний оценивается по системе: «зачёт», «незачёт».

Формы проведения занятий

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы
2. Урок – беседа
3. Урок – дискуссия
4. Урок – диалог - расспрос
5. Урок - диалог- обмен мнениями
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
7. Урок с использованием ролевых игр
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий

Формы контроля

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

Предметные:

обучающиеся должны

- понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- уметь вести беседу;
- владеть лексическим минимумом;
- уметь извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- научиться работать с периодической печатью и ресурсами Интернет;
- научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.


Курс построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материала.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка

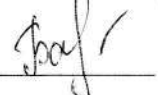
СОШ № 4

от « 26 » августа 2022 г. № 1


Д.И.Герасюта

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


А.И.Барачина

« 29 » августа 2022 г.

**Рецензия на рабочую программу элективного курса
по английскому языку
«В мире Supreme English»
для учащихся 10 класса,
учителя английского языка МБОУ СОШ №4
Красноармейского района Краснодарского края
Герасюта Дины Ильгизовны**

Рецензируемая рабочая программа «В мире Supreme English» учителя Герасюта Д.И. представляет собой разработку элективного курса, имеющего общеинтеллектуальную направленность. Курс предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 1 час в неделю.

Программа курса «В мире Supreme English» направлена на создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через ролевую игру, драматизацию посредством английского языка и решение проблемных ситуаций. Данная программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает артистические способности, творческое воображение и фантазию, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности учащегося, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Осуществляется знакомство обучающихся старшей школы с традиционной англоязычной культурой с помощью элементов интенсивных методов обучения.

Педагогическая целесообразность данной программы элективного курса обусловлена важностью создания условий для формирования у старшеклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития.

Формы и методы работы, представленные в программе элективного курса способствуют реализации поставленных целей и задач. Наряду с обязательными компонентами структуры рабочей программы, такими как пояснительная записка, собственно содержание курса, планируемые результаты освоения обучающимися и тематический план, в программе

также содержится информация о методическом обеспечении, ссылки на цифровые образовательные ресурсы и материалы сети Интернет.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач образования в соответствии с ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для использования в МБОУ СОШ №4 ст. Полтавской Красноармейского района Краснодарского края.

23.08.2022 г.


Руководитель РМО
учителей иностранного языка

/  /

Г.Г. Крылова

Подпись удостоверяю
Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



/  / С.В. Трофименко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Герасюта Дина Ильгизовна
МБОУ СОШ №4

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Реализация элементов интенсивных методов на уроках ИЯ (английского)

ПОСТОЯННАЯ ССЫЛКА:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4208438

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



Ирина Космынина

28 апреля 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



ФГОСкласс.рф
Конкурс для педагогов и детей

ДИПЛОМ



Награждается

Дина Ильгизовна Герасюта

МБОУ СОШ №4

МБОУ СОШ №4

Краснодарский край,
ст. Полтавская

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Блиц-олимпиада: "Развитие познавательной активности и креативного мышления учащихся на уроках иностранного языка"

Дата участия в конкурсе: 20.07.2022

Номер диплома: FK-189005

Директор учебного центра



Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092.

фгоскласс.рф



ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ

planeta-p.space

ДИПЛОМ

Серия 1А № - 690148 от 04.08.2022 г.

Награждается

учитель английского языка

Герасюта Дина Ильгизовна

ст. Полтавская

за занятое

1 место (Победитель)

в Международном конкурсе

"Педагогическая кладовая"

финального (очного) тура

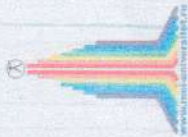
Конкурсная работа:

"Дидактический материал "English Tenses"



Конкурсная работа соответствуют ФГОС

Председатель оргкомитета: Р. Кучер Р.В.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Терасюта Дина Ильгизовна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»

Дата выдачи: 04 декабря 2019 года,

г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 22-59-589

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,

выдана Министерством образования Республики Карелия)

Арефьева Ирина Львовна

Директор

Автономной некоммерческой организации

дополнительного профессионального образования

«Инновационный образовательный центр повышения

квалификации и переподготовки «Мой университет»»

www.moi-universitet.ru

КОПИЯ
ПОДПИСЬ



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Герасюта
(фамилия, имя, отчество)

Дина Ильгизовна

с **12 июня 2020**

г. по **07 июля 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**
(наименование)

профессиональной переподготовки

(образовательного учреждения (по специальности) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях
реализации ФГОС СОО»**

в объеме **108 часов**

(количество часов)



Редактор (директор)

Старший педагог

Город **Москва**

Год **2020**



ПОДПИСЬ

ИЗБОУ
СОШ № 4

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **9653**

ПК № 0009709

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Герасюта Дина Ильгизовна

с « 30 мая 2022 г. по « 10 июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020724

Проще(а) стажировку в (на)

(интерпретация предмета)

Итоговая работа на тему:

(интерпретация предмета)



Регистрационный номер № 14862/22

Город Краснодар

Дата выдачи 10 июня 2022 года

Директор Т. А. Гайдук

Секретарь М. А. Гордеева