



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 1 » февраля 2022 г.

№ 88

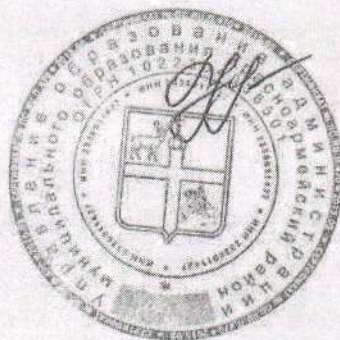
станция Полтавская

**Об итогах XIX районной научно-практической конференции
«Шаг в будущее»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 12 января 2022 года № 12 «О проведении XIX районной научно – практической конференции «Шаг в будущее»», руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утверждённым Решением Совета муниципального образования Красноармейский район 22 июля 2015 года № 87/12, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги XIX районной научно – практической конференции «Шаг в будущее» (приложение).
2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район победителей и призёров районной научно – практической конференции.
3. Ведущему специалисту МКУ РИМК при УО Л.Л. Шутовой довести до сведения образовательных учреждений итоги проведения научно – практической конференции.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район И.А. Полежаева.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от «1» февраля 2022 г. № 88

ПРОТОКОЛ

об итогах XIX районной научно – практической конференции «Шаг в будущее»

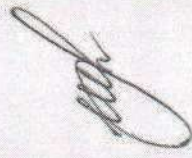
№	Ф.И. участника	Тема работы	ОО	класс	руководитель	место
1.	Тимошин Антон Николаевич	«Исследование качества мёда»	МБОУ СОШ № 14	10	Бухаловская Татьяна Олеговна	призёр
2.	Мунтян Павел Дмитриевич	«Мусор в нашей жизни и его последствия»	МБОУ СОШ № 1	4	Шерина Ирина Викторовна	победитель
3.	Журавлева София Александровна	Роль деятельности комсомольской организации «Молодая гвардия» в формировании патриотического мировоззрения современной молодежи	МБОУ ООШ № 3	9	Добрыгина Любовь Викторовна	призёр
4.	Рудомаха София Николаевна	Репетиторство как социальное явление	МБОУ ООШ № 3	9	Добрыгина Любовь Викторовна	призёр
5.	Загуменная Виктория Александровна	«Моллюски северо-восточной акватории Черного моря»	МБОУ СОШ № 4	9	Катранжи Оксана Васильевна	победитель
6.	Ступина Юлия Сергеевна	«Пост в социальных сетях как новый речевой жанр»	МБОУ СОШ № 4	9	Моисеева Яна Павловна	призёр
7.	Прус Илья Олегович	«Моя законотворческая инициатива: оборона и безопасность»	МБОУ СОШ № 4	10	Ефимченко Светлана Олеговна	призёр
8.	Лагойда Анастасия Сергеевна	Безответное отношение к животным в сфере разведения на примере зублефаров	МАОУ СОШ № 7	11	Матвеева Галина Александровна	призёр

9.	Маклакова Мария Владимировна	«Российские ученые – лингвисты. По страницам учебника».	МАОУ СОШ № 7	11	Матвеева Галина Александровна	призёр
10.	Бельченко Юлия Дмитриевна	«Водород как альтернативный вид топлива»	МАОУ СОШ № 7	11	Матвеева Галина Александровна	призёр
11.	Жирова Анастасия Сергеевна	Условия высокой урожайности спаржевой фасоли сорта «Мавританка»	МАОУ СОШ № 8	4	Проказова Людмила Николаевна	призёр
12.	Баязитова Дарья Денисовна	«Математика и здоровье школьников»	МБОУ СОШ № 9	4	Лопатова Наталья Николаевна	призёр
13.	Токазов Алан Юрьевич	«Полезные и вредные напитки»	МБОУ СОШ № 18	4	Грек Елена Леонидовна	призёр
14.	Березовская Алина Андреевна	«Квартира, как экологическая система»	МБОУ СОШ № 28	6	Прокопенко Екатерина Михайловна	победитель
15.	Сафаров Александр Абдулмеджидович Юрков Руслан Витальевич	«Возможно ли появление летающих автомобилей в ближайшем будущем»	МБОУ СОШ № 28	10 11	Коломойцева Наталья Павловна	призёр
16.	Кудрявцева Анастасия Алексеевна, Кудрявцева Елизавета Алексеевна	«Чистая станция»	МБОУ СОШ №55	7	Дыбля Оксана Юрьевна	призёр
17.	Шишацкая Виктория Васильевна	«Анатомия и морфология рыб семейства карповых реки Полтавский ерик»	МБУ ДО ЭБЦ	5	Шишацкая Елена Григорьевна	призёр
18.	Потапов Максим Сергеевич	ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА РОСТ ПРОРОСТКОВ ПШЕНИЦЫ	МАОУ СОШ № 10	10 класс	Горобец Наталья Петровна	лауреат
19.	Ягода Виктория Евгеньевна	Создание настольной игры	МАОУ СОШ № 10	10 класс	Кузьмин Дмитрий Иванович	лауреат

20.	Вервыкишко Владимир Александрович	Создание биопластика в домашних условиях	МАОУ СОШ № 10	7 класс	Пономаренко Людмила Викторовна	призёр
21.	Окованцев Арсений Сергеевич	Электронная маска для осознанных сновидений	МАОУ СОШ № 10	7 класс	Пономаренко Людмила Викторовна	победитель
22.	Компаниец Валерия Дмитриевна	Влияние социальной рекламы на подростков	МАОУ СОШ № 10	10 класс	Пономаренко Людмила Викторовна	призёр
23.	Павличенко Алина Андреевна	Диета или здоровое питание	МАОУ СОШ № 10	11 класс	Пащенко Татьяна Анатольевна	призёр
24.	Чеховская Вероника Алексеевна	Английский язык как средство коммуникации в медиапространстве	МАОУ СОШ № 10	9 класс	Лосева Яна Николаевна	победитель
25.	Шустов Керим Дмитриевич	Влияние пищевых добавок на живой организм	МАОУ СОШ № 10	10 класс	Горобец Наталья Петровна	призёр
26.	Халывка Максим Сергеевич	QR-коды, помогающие изучать достопримечательности Красноармейского района	МАОУ СОШ № 10	6 класс	Пономаренко Людмила Викторовна	победитель
27.	Кулик Екатерина Олеговна	Особенности формирования системы маркировки товаров в условиях пандемии	МАОУ СОШ № 10	10 класс	Черная Инна Леонидовна	призёр
28.	Митяков Кирилл Сергеевич	Изготовление модульного «Умного пешеходного перехода»	МАОУ СОШ №8	3 класс	Бондаренко Инна Леонидовна	призёр
29.	Герасименко Константина Викторовича	Бёриги – калмыцкое национальное блюдо	МБОУ СОШ №12	6 класс	Герасименко Александра Вячеславовна	лауреат
30.	Гринченко Артём Алексеевич	СОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – СТ. НОВОМЫШАСТОВСКАЯ»	МБОУ СОШ №12	3 класс	Беленко Екатерина Александровна	призёр
31.	Дерид Максим Александрович	Разработка настольной игры для изучения английского языка учащимися 9-11 классов	МБОУ СОШ №12	10 класс	Бузина Анастасия Васильевна	призёр

32.	Куцеголова Снежана Андреевна	ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ РЕЧИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	МБОУ СОШ №12	10 класс	Кулиш Римма Алексеевна	призёр
33.	Сарычева Анастасия Владимировна	КНИГА ЗА 14 ДНЕЙ	МБОУ СОШ №6	10 класс	Чуприна Елена Васильевна	победитель
34.	Сапкалова Екатерина Васильевна	Игра в программе Scratch «Поймай подарки от Деда Мороза»	МБОУ СОШ №5	5 класс	Голенева Наталья Николаевна	призёр
35.	Овсянников Дмитрий Александрович	Роборука	МБОУ СОШ №5	7 класс	Кузьмин Дмитрий Иванович	победитель
36.	Халезов Дмитрий Александрович	Профессии будущего	МБОУ СОШ №5	9 класс	Голенева Наталья Николаевна	призёр
37.	Тимовский Артем Сергеевич	Семи сегментные электронные часы	МБОУ СОШ №5	7 класс	Тимовский Сергей Юрьевич	победитель
38.	Посохова Василина Николаевна Лукьяненко Виолетта Александровна	Замок Гарифальди	МБОУ СОШ №28	9 класс	Коломойцева Наталья Павловна	лауреат
39.	Слободчикова Кира Дмитриевна	Традиции и обычай моего края. Армянский праздник Вардавар	МБОУ СОШ №37	5 класс	Озерова Алёна Вячеславовна	лауреат

Ведущий специалист
МКУ РИМК при ОУ



Л.Л. Шутова



Паспорт социального проекта

Название проекта	В мире профессий.
Руководитель проекта	Учитель истории и обществознания Ефимченко Светлана Олеговна
Состав проектной группы	27 человек
Возраст обучающихся	15-16 лет
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4
Год разработки учебного проекта	Сентябрь 2020 – май 2021 год
Цель	Способствовать формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальных особенностей обучающихся
Задачи	1. Ознакомление с миром профессий; 2. Сформировать у обучающихся знания о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки; 3. Подвести учащихся к взвешенному самостоятельному выбору профессиональной деятельности; 4. Готовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
Форма организации детей	1. Групповой 2. Индивидуальный 3. Сотрудничество 4. Личный пример
Виды деятельности	1. Анкетирование 2. Встречи с представителями разных профессий. 3. Экскурсии.
Краткое содержание этапов проекта	Этапы проекта: 1. Подготовительный - определение цели проекта; - определение задач проекта; - составление плана работы. Мероприятия:



	<p>- сбор информации,</p> <p>2. Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление у обучающихся склонностей и интересов; - выявление знаний о мире профессий; - выявление профессиональных намерений; - соотнесение интересов школьников и их возможностей. <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазеты «Радуга профессий», - встречи с представителями разных профессий - экскурсии на кирпичный завод, хлебозавод, станцию технического обслуживания, стоматологическую клинику; - изучение требований к поступлению в средние профессиональные заведения. <p>3. Обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление знаний о мире профессий; - Выявление профессиональных намерений; - Соотнесение интересов школьников и их возможностей. <p>Анализ изменений в вопросах знаний о мире профессий и предварительного профессионального самоопределения детей.</p>
<p>Прогнозируемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточная информация о рекомендуемых профессиях для обучающихся ; - выбор учащимися видов деятельности по интересам; - уверенность школьника в социальной значимости труда

Руководитель проекта

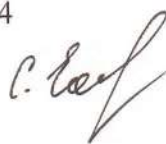
учитель истории ,обществознания, кубановедения

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

Ефимченко Светлана Олеговна




Отчет по проекту на тему: « В мире профессий».

В природе каждого обучающегося заложен огромный потенциал внутренних возможностей для саморазвития. Любой индивид неисчерпаем, предугадать его будущее нелегко. Ученик – строитель собственной жизни, он творит ее ежедневно. Роль классного руководителя – помочь ребенку постигать и проживать жизнь, раскрывая перед ним ее содержание, восходя на новый уровень развития. Основа для развития индивидуальности – глубокий диалог, охватывающий не только сиюминутное состояние участников, но их прошлое и будущее, жизненный опыт.

Процесс профессионального самоопределения – важный момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь выпускнику 9 класса правильно решить проблему профессионального выбора призвана профориентация.

Существенную помощь подросткам в формировании личности, в обучении принимать жизненно важные решения, поиске цели в жизни, в выборе профессии может оказать профориентационная работа классного руководителя.

Я считаю, что профориентационная работа на данном этапе с подростками должна проводиться интенсивно, чтобы помочь им сделать достойный жизненный выбор. Для того, чтобы было легче осуществить психологически правильный выбор профессии, школьникам необходимо владеть информацией о мире профессии, иметь представления о содержании и условиях труда в выбранной сфере деятельности, знать о требованиях, предъявляемых конкретной профессией к работнику. К сожалению, не всегда эта информация под рукой, не всегда рядом находятся профессионально подготовленные в этой сфере люди, которые могли бы оказать грамотную помощь и поддержку в этом жизненно важном вопросе, потому что, выбирая профессию, человек, чаще всего, тем самым выбирает и круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу!

Критерии готовности подростка к профессиональному самоопределению:

- достаточная информация о профессии и путях её получения. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление требований профессии к человеку, конкретного места её получения, потребностей общества в данных специалистах;
- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели обоснованности профессионального выбора — это самостоятельно проявляемая подростком активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях



деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

- уверенность подростка в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему, как к жизненной ценности;
 - степень самопознания подростка. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора;
 - наличие у выпускника обоснованного профессионального плана.
- Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Критерий этот, однако, не самостоятелен, а обусловлен реализацией основных направлений профориентационной работы. Показатель

обоснованности - умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т.е. профессионально важные качества.

Выделенные критерии обуславливают первостепенные задачи классного руководителя по сопровождению профориентации подростков, решение которых предполагает не только применение общеизвестных форм работы, но и внедрение новых.

Участие в профориентации и помощь в выборе профессии – одна из важнейших сторон работы моей работы. Создание проекта по профориентации обусловлено так же и тем, что, как показывает опыт прошлых лет, одной компьютерной диагностики не достаточно.

В рамках данного проекта я организую комплекс мероприятий, направленных на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности

Цель проекта : формирование профессиональной готовности выпускников - оказание помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.

Выпускникам надо дать знания о профессиях вообще и о выбираемой в частности. Помочь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и наиболее разумном их применении. И здесь не играет роли, какую профессию – умственную или физического труда – выбирает подросток: и в том и в другом случае он нуждается в профориентационной помощи.

Задачи проекта по профориентации:

1. Ознакомление с миром профессий;
2. Сформировать у обучающихся знания о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;



3. Подвести учащихся к взвешенному самостоятельному выбору профессиональной деятельности;
4. Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;

В ходе реализации проекта учащиеся посетили:

- Красноармейский хлебозавод;
- станцию технического обслуживания;
- стоматологическую клинику;
- кирпичный завод Н.Я. Ханина;

Были организованы встречи с представителями профессий:

- зубного техника,
- режиссера,
- адвоката,
- юриста и т.д.

Проведены встречи в онлайн-режиме с сотрудниками:

- «Славянского сельскохозяйственного техникума»,
- филиала Геленджикского техникума «Знание».

Учащихся ознакомили с условиями поступления в данные учреждения.

Для реализации творческих способностей ребята выпустили стенгазету : « В мире профессий», листовки «Твой выбор».

Считаю, что работая над социальным проектом « В мире профессии», учащиеся были сформированы представления о дальнейшем образовательном маршруте, знания о профессиях.

Руководитель проекта
учитель истории , обществознания, кубановедения
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
Ефимченко Светлана Олеговна



Паспорт социального проекта	
Название проекта	Волонтеры Победы
Руководитель проекта	Ефимченко Светлана Олеговна Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4
Состав проектной группы	27 человек
Возраст обучающихся	14-15 лет
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4
Год разработки учебного проекта	Сентябрь 2019- июнь 2020 года
Цель	Вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, помощи ветеранам.
Задачи	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков; - Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; - Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков; - Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; - Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе; - Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;



<p>Форма организации детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи, незащищенным слоям населения - помощь в реставрации памятников истории и культуры - помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, кс - гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организ мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям
<p>Виды деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковый 2. Практический 3. Творческий
<p>Краткое содержание этапов проекта</p>	<p><i>1. Подготовительный (сентябрь – октябрь 2019 года):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная встреча с руководителем Муниципального волонтерского штаба Красноармейского района - разработка и утверждение программы волонтерского отряда МБОУ СОШ № 4 ст. Полтавской Красноармейского района - издание приказ о создании волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ № 4 - разработка названия и атрибутики волонтерского отряда - получение согласия родителей на вступление учащихся в волонтерский отряд; - определение направлений деятельности (социальных инициатив) волонтерского отряда - составление плана работы отряда на учебный год <p><i>2. Основной (октябрь 2019 г. – июнь 2020 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, пожилых людей, многодетных и малообеспеченных семей, проживающих на территории Полтавского сельского поселения - проведение субботников возле домов ветеранов - благоустройство и уборка территорий братских захоронений ,находящихся на территории гражданского кладбища полтавского сельского поселения - доставка продуктовых наборов нуждающимся - создание на территории школы аллеи из сирени «Аллея Памяти.»



 КОПИЯ ЗЕРНА

	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление школьного музея (сбор информации, пополнение школьного музея экспонатами и материалами) - подготовка концертных номеров; - оформление и вручение поздравительных открыток <p>3. Заключительный (июнь 2020 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов - вручение грамот
<p>Прогнозируемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание волонтерской группы на базе МБОУ СОШ № 4; - Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков; - Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков; - Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; - Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе; - Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

Руководитель проекта

учитель истории , обществознания, кубановедения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

Ефимченко Светлана Олеговна




Отчет по проекту на тему «Волонтеры Победы».

Социальный проект «Волонтеры Победы» разработан и реализован в период с сентября 2019 по июнь 2020 года.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Задачей гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Одно из актуальных воспитательных средств - это волонтерское движение, которое способствует формированию личности гражданина своей страны.

Волонтеры Победы - добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

В ходе реализации проекта учащимся была предоставлена возможность для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Ребята оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны (убирали придомовые территории, доставляли продуктовые наборы). Принимали участие в акции «Георгиевская ленточка».

На протяжении реализации проекта наводили порядок на братских могилах, расположенных на Гражданском кладбище.

Учащиеся смогли реализовать свои творческие способности: создавали агитационные плакаты, проводили классные часы, посвященные Месячнику массовой военно-патриотической работе.

Принимали активное участие в мероприятиях проводимых Районным отделом молодежи. В конце года волонтерская работа учащихся 9 «А» класса была отмечена грамотами, ценными подарками.

Я считаю, что социальный проект «Волонтеры Победы» сформирует у учащихся систему ценностей: милосердие, толерантность, уважения к старшим, любовь к своей Родине.

Руководитель проекта

учитель истории и обществознания

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

Ефимченко Светлана Олеговна.



Паспорт социального проекта

Название проекта	Герои моей семьи
Руководитель проекта	Учитель истории, обществознания, кубановедения Ефимченко Светлана Олеговна
Состав проектной группы	24 человека
Возраст обучающихся	12 лет
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4
Год разработки учебного проекта	Сентябрь 2021 – декабрь 2021 год
Цель	Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям своей семьи, воспитание патриотического сознания учащихся и чувства гордости и уважения к предшествующим поколениям
Задачи	Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы. Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: изучить семейный архив; узнать, были ли в семье родственники-участники Великой Отечественной войны; подобрать фото и документы; подготовить сообщение о них;
Форма организации детей	1. Групповой 2. Индивидуальный 3. Сотрудничество



Виды деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы 2. Встречи 3. Экскурсии.
Краткое содержание этапов проекта	<p>Этапы проекта:</p> <p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы по проекту - Погружение в проект. - Работа детей и педагога с методической, познавательной, художественной литературой <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации, <p>2. Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл бесед о Великой Отечественной войне - Обзор литературы по теме исследования. - Посещение школьной библиотеки. - Подборка и чтение книг иллюстраций, фотографий о войне и Дне Победы, о героическом труде людей в тылу в годы войны. - Встречи с родственниками участников войны. - Просмотр фильмов по теме - Экскурсия в школьный музей - Экскурсии к памятникам ст. Полтавской - Экскурсия в историко-краеведческий музей ст. Полтавской - Семейная поисково-исследовательская работа. - Поисково-исследовательская работа по сбору материала о родственниках участниках Великой отечественной войны, изучение семейный архив - подборка фото и документов. <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Просмотр фильмов о войне Экскурсия в Аллею памяти ст. Полтавской Экскурсия в школьный музей Встреча с родственниками участников войны <p>3. Обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Презентация результатов работа (выступления детей)



 КОПИЯ ВЕРНА

<p>Прогнозируемые результаты проекта</p>	<p>Повысился интеллектуальный уровень воспитанников.</p> <p>Дети глубже познакомились с историей ВОВ, историей своей семьи.</p> <p>Укрепилось чувство собственной принадлежности к сохранению и продолжению историко-культурного наследия</p> <p>Возникло чувство уважения к ветеранам войны, любви к своему краю,</p> <p>В процессе работы над творческим проектом ученики овладели следующим:</p> <p>навыками коммуникативной деятельности;</p> <p>умениями самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации, тем самым, развивая свой кругозор;</p> <p>научились выработать навык работы по чётко определённом плану (поэтапно);</p> <p>навыками и умениями логически мыслить, анализировать, обобщать и делать выводы;</p> <p>развили творческие способности.</p>
--	---

Руководитель проекта

учитель истории ,обществознания, кубановедения

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

Ефимченко Светлана Олеговна




Отчет по проекту: « Герои моей семьи».

Великая отечественная война 1941-1945гг. затронула всех жителей нашей страны. Каждая семья в полной мере познала на себе все ужасы и лишения. Долг каждого современного человека – помнить о тех годах и подвиге великого народа, знать не только историю своей страны, но и историю своей семьи.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей «малой Родины».

Россия имеет богатейшую историю, важной вехой которой является Великая Отечественная война. С каждым годом наша страна все больше и больше теряет ветеранов той страшной войны. Поэтому очень важно, пока живы еще очевидцы войны, их дети, которые слышали рассказы родителей об их вкладе в Великую Победу, собирать воспоминания.

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания гражданина, патриота.

Продолжительность проекта: 4 месяца

Планируемые результаты деятельности.

Личностные:

Готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

Умения продуктивно работать в группе, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;

отвечать за свой выбор перед другими людьми;

осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

Метапредметные:

Умения работать с информацией;

оценить степень успешности своей деятельности;

понимать причины возникающих трудностей и вести поиск способов выхода из ситуации;

организовывать взаимодействие в группе;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные:



Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

Кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать различные источники информации;

Привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории своей станицы.

Проект четко ориентирован на требования государственных образовательных стандартов и требует тщательного и глубокого понимания ключевых концепций, искусного применения умений XXI века, оригинального мышления и объединения концепций внутри и между дисциплинами.

Актуальность темы.

Основу гипотезы исследования составило предположение о том, что в результате изучения истории своей семьи учащиеся будут лучше знать и понимать историю своей страны.

Проблематичность работы заключается в том, что многие письменные источники не дошли до наших дней, нет в живых родственников, которые могли бы рассказать об их участии в Великой Отечественной войне.

Цель проекта: пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям своей семьи, воспитание патриотического сознания учащихся и чувства гордости и уважения к предшествующим поколениям

Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности;

Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, своим близким.

Задачи:

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.

Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков:
изучить семейный архив;

узнать, были ли в семье родственники-участники Великой Отечественной войны;

подобрать фото и документы;

подготовить сообщение о них;

Работа может быть использована на внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных Великой Отечественной войне, уроках истории и работа может быть представлена как экспозиция школьного музея.



В ходе работы над проектом, мы поняли, что необходимо знать своих предков, чтобы лучше знать и понимать историю страны, в которой мы живем. У многих появилось желание узнать о жизни своих родственников во время Великой Отечественной войны, но, к сожалению, нет в живых и самих родственников, и тех из родственников, кто бы мог об этом рассказать.

Руководитель проекта

учитель истории, обществознания, кубановедения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

Ефисченко Светлана Олеговна

