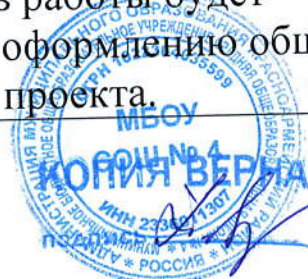


Паспорт социального проекта:


Название проекта	«Не уставайте делать ДОБРО!»
Руководитель проекта	Крысина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Состав проектной группы	24 человека
Возраст обучающихся	12 лет
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Красноармейский район
Год разработки проекта	сентябрь-декабрь 2019 года
Цель	формирование у обучающихся нравственных качеств: доброты, сочувствия через их вовлечение в социально-значимые дела по оказанию деятельной помощи и поддержки одиноким пенсионерам, детям с ограниченными возможностями здоровья
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для осознания учащимися, что вокруг них многие люди нуждаются в милосердии, сочувствии и поддержке; - способствовать приобретению учащимися опыта помощи нуждающимся; - вовлечь учащихся в практическую деятельность по оказанию помощи одиноким пенсионерам, детям с ограниченными возможностями здоровья; - формировать осознанную потребность действовать бескорыстно.
Форма организации детей	Групповые. Индивидуальные. Сотрудничество. Личный пример.



Вид деятельности	Анкетирование Собеседование Разработка перспективного плана дел
Краткое содержание этапов проекта	<p>1 этап: «Погружение в проблему» Подготовка учащихся к созданию проекта. Задачи: определить тему и цель проекта в ходе совместной деятельности педагога и учащихся.</p> <p>2 этап: сбор и обработка информации: Разделили класс на группы. Задания для каждой группы: - собрать данные об одиноких пенсионерах, проживающих на территории микрорайона; - собрать данные о детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в МБОУ СОШ № 4; - задействовать школьный и районный библиотечный ресурс для расширения кругозора и возможностей детей с ОВЗ; - Обращение в администрацию сельского поселения с целью уточнения списка одиноких пожилых людей.</p> <p>3 этап: Разработка решения проблемы: План действий разрабатывался коллективно, далее формирование добровольческих групп из класса.</p> <p>4 этап: Реализация плана проекта. Каждая группа работает по разработанному плану, оказывая практическую помощь (работа на приусадебном участке, уборка придомовой территории, помощь в подготовке домашних заданий, подбор литературы для совместного прочтения и дальнейшего обсуждения).</p> <p>5 этап: Подготовка к защите проектов. Когда практическая часть работы будет проведена, приступить к оформлению общей презентации для защиты проекта.</p>



	<p>6 этап: Презентация проекта. Выступление ребят с опорой на презентацию перед сверстниками.</p>
<p>Прогнозируемые результаты проекта</p>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить социальной и общественной активности учащихся; - повысить уровень социальной ответственности; - сформировать нравственные качества: милосердие, доброту, сострадание.

Руководитель проекта,
учитель русского языка и
литературы муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4  Крыгина И.Н.



Отчёт по проекту на тему: «Не уставайте делать ДОБРО!».

Для подготовки к выполнению проектной работы учащиеся были поделены на инициативные группы. Каждая из групп получила свое задание, над которым дети работали в ходе реализации проекта.

В ходе работы дети приобретали опыт общения с пожилыми людьми, сверстниками, которые находятся на надомном обучении. Приняли участие в акциях «Подарок ветерану», «Доброта спасет мир», конкурсе рисунков, сочинений, стихотворений на тему: «Добрые души – это сады...». Ребята подготовили классное мероприятие «Добрые мысли – это корни, добрые слова – это цветы, добрые дела – это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков...», где рассказали о своей работе в рамках проекта и оформили в качестве продукта классного мероприятия «Дерево добрых дел».

Инициативные группы учащихся с целью привлечения внимания к важности заботы о пожилых людях, детях-инвалидах выступали перед учащимися 6-7-х классов с информационным живым журналом «Они живут рядом с нами». Из этого мероприятия учащиеся других классов узнали о непростых судьбах их одиноких соседей, интересных случаях из их жизни, о том, как они трудились на благо родной станицы, как нелегко детям с ОВЗ преодолевать трудности, их мужестве и стойкости перед ударами судьбы.

Деятельность учащихся, осуществляемая в рамках проекта, должна стать для них духовной потребностью в повседневной жизни. Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

На протяжении всего проекта формируется система ценностей личности: развитие нравственного иммунитета учащегося, его желаний и умение делать добрые дела. Совместная деятельность формирует умение работать в команде, ориентироваться в социальном пространстве, занимать сторону людей, нуждающихся в помощи.



Я считаю, что, работая над данным проектом, дети смогли ощутить свою сопричастность к проблемам, возникшим в современном обществе: дефицит заботы о ближнем, безразличие к судьбам одиноких пожилых людей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, этот проект помогает сформировать и усвоить такие нравственные ценности, как доброта, отзывчивость и милосердие.

Руководитель проекта,
учитель русского языка и
литературы муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4

 Крыгина И.Н.

